**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра судочинства

**ВІДНОВНЕ ПРАВОСУДДЯ**

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Відновне правосуддя | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | Устінський Андрій Вікторович, к.ю.н., викладач кафедри судочинства | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | Устінський Андрій Вікторович (0342) 596178 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | Устінський Андрій Вікторович ynik@i.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | Заочний | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 3 кредити ЄКТС, 90 год. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | [http://www.d-learn.pu.if.ua](http://www.d-learn.pu.if.ua/) | | | | | |
| **Консультації** | | | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, *розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри* <https://ksud.pnu.edu.ua/графік-самостійної-роботи-зі-студент/>  Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту курсових робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань. | | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання про способи, форми реалізації медіації у кримінальному процесі..  Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:  1. Теоретичні основи відновного правосуддя та його форм.  2. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запровадження і застосування відновного правосуддя в Україні.  Викладання курсу «Відновне правосуддя» забезпечує виховання майбутніх юристів, які добре розуміють суть відновного правосуддя та його форм і здатних забезпечити дотримання, захист прав, свобод та інтересів громадян. Вивчення відновного правосуддя забезпечує професійну підготовку кваліфікованих фахівців для роботи медіатора, адвоката, прокурора, судді.  Для глибокого вивчення курсу студентам необхідно ознайомитися з чинним законодавством, що містять основи відновного правосуддя, міжнародними актами та договорами України в цій сфері, практикою застосування норм кримінально-процесуального законодавства, а також рекомендованою навчальною і науковою літературою.  Основними джерелами цієї галузі виступають Кримінальний процесуальний кодекс України, Кримінальний кодекс України, Рекомендації "Про розробку і здійснення заходів посередництва та відновного правосуддя в сфері кримінального судочинства" Економічної та Соціальної Ради ООН, Резолюція Економічної і Соціальної Ради ООН "Про основні принципи програми відновного правосуддя у кримінальних справах", рекомендації Комітету міністрів Ради Європи "Про деякі заходи покарання, альтернативні позбавленню волі", "Про шляхи полегшення доступу до правосуддя", "Про становище потерпілого в межах кримінального права і кримінального процесу", "Про спрощення кримінального правосуддя", "Про соціальний вплив на злочинність неповнолітніх", "Про Європейські правила щодо загальних санкцій та заходів", "Про управління системою кримінального правосуддя", "Про нові способи боротьби із злочинністю неповнолітніх і роль правосуддя у справах щодо неповнолітніх", Європейська конвенції про здійснення прав дітей, Рекомендація Комітету міністрів Ради Європи "Про медіацію у кримінальних справах"  Викладання курсу «Відновне правосуддя» забезпечує виховання майбутніх юристів, які добре розуміють суть відновного правосуддя та його форм і здатних забезпечити дотримання, захист прав, свобод та інтересів громадян. Вивчення відновного правосуддя забезпечує професійну підготовку кваліфікованих фахівців для роботи медіатора, адвоката, прокурора, судді.  Для глибокого вивчення курсу студентам необхідно ознайомитися з чинним законодавством, що містять основи відновного правосуддя, міжнародними актами та договорами України в цій сфері, практикою застосування норм кримінально-процесуального законодавства, а також рекомендованою навчальною і науковою літературою. | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| ***Метою*** вивчення курсу є дати студентам необхідні знання про способи, форми реалізації медіації у кримінальному процесі.  ***Основними цілями*** вивчення курсу є: ознайомити студентів з необхідними джерелами права; сприяти глибокому засвоєнню нормативних актів, прищепити вміння працювати з ними; ознайомити з новими підходами до деяких принципів права і навчити використовувати їх зміст при вирішенні конкретних правових питань; навчити застосовувати теоретичні положення на практиці; прищепити навики складання процесуальних документів за результатами медіації. Засвоєння предмету відновного правосуддя є необхідним етапом отримання вищої юридичної освіти. | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | |
| Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:  знати :   * стан основних проблем запровадження та реалізації відновного правосуддя; * основні поняття відновного правосуддя та підходи до його розуміння; * основні ознаки відновного правосуддя; принципи його застосування; * стан діючого забезпечення можливості реалізації методів відносного правосуддя; * джерела права, в тому числі історичні пам’ятки, в яких закріплено відновний підхід; * форми відновного правосуддя;   вміти :   * орієнтуватись у системі кримінально-процесуального права щодо можливості застосування медіації та судовій і медіаційній практиці у кримінальних справах. * правильно тлумачити та застосовувати правові норми в процесі роботи за юридичною спеціальністю; * використовувати отримані знання для вирішення професійних завдань; * складати процесуальні документи та ділову документацію в процесі призначення медіації чи за її результатами. | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання** | | | | | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | | 6 | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | 2 | | | | |
| самостійна робота | | | | 82 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний /  вибірковий | |
| 8 | 081 Право | | | | 4 | | вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | кількість год. | | |
| лекції | заняття | сам. роб. |
| **Модуль І. Теоретичні основи відновного правосуддя та його форм** | | | | | | | | |
| Тема № 1. Відновне правосуддя: загальнахарактеристика | | | | | | 2 | - | 10 |
| Тема № 2. Історія кримінально-процесуальноїполітики у сфері примирення тапосередництва в Україні | | | | | |  | - | 12 |
| Тема № 3. Форми відновного правосуддя та їх характеристика | | | | | | 2 | - | 8 |
| Тема № 4. Медіація як найпоширеніша форма відновного правосуддя | | | | | | - | - | 10 |
| **Модуль ІІ. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запровадження і застосування відновного правосуддя в Україні** | | | | | | | | |
| Тема № 5. Міжнародно-правові основивідновного правосуддя | | | | | | - | - | 12 |
| Тема № 6. Європейський досвід впровадження відновногоправосуддя (на прикладіАнглії, Німеччині, Польщі, Словенії) | | | | | | - | - | 12 |
| Тема №7. Передумови впровадження відновного правосуддя у законодавство України | | | | | | 2 | 2 | 6 |
| Тема №8. Правові основи відновного правосуддя у чинних нормативно-правових актахта аналіз законопроектів у цій сфері | | | | | |  | - | 12 |
| ЗАГ.: | | | | | | 6 | 2 | 82 |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Загальна система оцінювання навчальної є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – *текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту* [https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/)*..* | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | Вивчення дисципліни не передбачає виконання студентами письмової домашньої контрольної роботи, оскільки навчальна дисципліна є заліковою. У кінці вивчення дисципліни студенти складають залік, *програмові вимоги до здачі заліку розміщені на сайті кафедри* <https://ksud.pnu.edu.ua/програмові-вимоги/> | | | | | | |
| Семінарські заняття | | Система оцінювання семінарських занять визначена п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються п. 5.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | |
| Письмові роботи:  Оскільки навчальна дисципліна є заліковою, то не планується виконання студентами письмової домашньої контрольної роботи, У кінці вивчення дисципліни студенти складають залік, *програмові вимоги до здачі заліку розміщені на сайті кафедри* <https://ksud.pnu.edu.ua/програмові-вимоги/>  Академічна доброчесність:  Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).  Відвідування занять  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | |
| Землянська В.В. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України. [посібник]/ В.В. Землянська. – К.: Видавець Захаренко В.О., 2008. – 200 с.  Горова А. Відновне правосуддя. Особливості впровадження процедури медіації: Європейський досвід. Соціологічний аспект/А. Горова, – К., 2006. – 36 с.  Відновне правосуддя: [Електронний ресурс]/ Український Центр Порозуміння. – Режим доступу: [http://www.commonground.org.ua/ ukr/rj\_about. shtml](http://www.commonground.org.ua/%20ukr/rj_about.%20shtml).  Коваль Р.Г. Актуальні питання реформування української моделі відновного правосуддя: Матеріали семінару ["Медіація – засіб профілактики злочинності серед неповнолітніх"] – Івано-Франківськ, – 2007. – 70 с.  Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:   1. Устінський А.В. Відновне правосуддя: навчально-методичний посібник для забезпечення самостійної роботи студентів спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. 18 с. 2. Устінський А.В. Відновне правосуддя: методичні вказівки і завдання для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. 17 с.   <https://ksud.pnu.edu.ua/заочна-форма-навчання/> | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**к.ю.н.А.В. Устінський