**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра судочинства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОВАДЖЕННЯ У СІМЕЙНИХ СПРАВАХ**

 Освітня програма Право

 Спеціальність 081 Право

 Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Провадження у сімейних справах |
| **Викладач (-і)** | Логвінова Марія Володимирівна, доц., к.ю.н., доцент кафедри судочинства |
| **Контактний телефон викладача** | Логвінова Марія Володимирівна (0342) 596178 |
| **E-mail викладача** | Логвінова Марія Володимирівна mariia.lohvinova@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Заочний |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | [http://www.d-learn.pu.if.ua](http://www.d-learn.pu.if.ua/) |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, *розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри* https://ksud.pnu.edu.ua/графік-самостійної-роботи-зі-студент/Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження індивідуальних планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.  |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни є цивільне процесуальне право, а також нормативно-правові акти, які регламентують питання розгляду судами загальної юрисдикції справ окремого провадження, їх тлумачення та механізми реалізації, науково-теоретичні дослідження у цій сфері.Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:1. Особливості судового розгляду справ, що випливають з шлюбних відносин.2. Судовий розгляд справ по спорах, що виникають із правовідносин батьків і дітей. Навчальна дисципліна «Провадження в сімейних справах» вивчається разом із іншими процесуальними галузями права. Засвоєння навчальної дисципліни передбачає наявність у студентів глибоких знань, одержаних при вивченні цивільного процесуального права, а також знань, набутих з курсів «Цивільне право України» та «Сімейне право України», в яких вивчалися норми матеріального права, на підставі яких заявники порушують справи в порядку цивільного судочинства.Особливість навчальної дисципліни «Провадження в сімейних справах» полягає в тому, що більшість процесуальних інститутів, принципів і стадій, прав та обов’язків учасників справ окремого провадження, мають загальні риси, притаманні позовному провадженню. Це, з однієї сторони, полегшує розуміння багатьох положень непозовного провадження, а з іншої – дає студентам можливість краще з’ясувати специфіку розгляду та вирішення цієї категорії справ. Основними джерелами цієї галузі права виступають Цивільний процесуальний кодекс України, Цивільний кодекс України, Сімейний кодекс України, Закон України «Про судоустрій і статус суддів», Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», Закон України «Про судовий збір», Закон України «Про міжнародне приватне право», Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» та ряд інших законів і підзаконних актів. Ч. 2 ст. 124 Конституції України передбачає, що юрисдикція судів поширюється на всі правовідносини, що виникають у державі. Сімейний кодекс України в ч. 10 ст. 7 зазначає, що кожен учасник сімейних відносин має право на судовий захист. Згідно з ЦПК України захисту порушених, невизнаних або оспорюваних прав, свобод чи інтересів, що виникають із сімейних відносин суди здійснюють в порядку цивільного судочинства. Право на звернення до суду з метою захисту сімейних прав та інтересів виникає лише у фізичних осіб, які є учасниками сімейних правовідносин. Особливістю є й те, що право на звернення до суду з метою захисту сімейних прав та інтересів надається особам, які досягли чотирнадцятиріччя. Достатньо розвинутим і дієвим є інститут представництва, з діяльністю якого пов’язується реалізація права на звернення до суду. Заслуговує уваги й те, що при вирішенні сімейних спорів органами опіки та піклування право особи звернутися до суду не зазнає перешкод і залишається невід’ємним. Зазвичай захист сімейних прав здійснюється судом у порядку позовного, наказного та окремого провадження. Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на закріплення одержаних раніше знань та додаткове вивчення питань взаємозв’язку сімейного і цивільного процесуального права на прикладі сімейних справ. |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**  |
| Метою вивчення навчальної дисципліни «Провадження в сімейних справах» є освоєння та розуміння студентами процесуальних особливостей судового розгляду шлюбно-сімейних справ; вироблення вмінь і навиків, що дозволяють вільно орієнтуватися в національному законодавстві, що регулює процедуру вирішення спорів між учасниками сімейних правовідносин.Основними цілями вивчення дисципліни «Провадження в сімейних справах» є формування у студентів сучасного погляду на тенденції розвитку процесуальних відносин при вирішенні сімейних спорів; вміння користуватися нормами цивільного процесуального та сімейного законодавства при вирішенні конкретних правових питань; вміння тлумачити та застосовувати норми цивільного процесуального та сімейного права. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:знати :* процесуальні інститути, пов’язані з розглядом та вирішенням сімейних спорів (цивільна юрисдикція, учасники судового розгляду, докази і доказування);
* процесуальний порядок розгляду справ про розірвання шлюбу, визнання його недійсним та встановлення режиму окремого проживання подружжя;
* процесуальні особливості судового розгляду справ про поділ майна подружжя;
* судову процедуру встановлення походження дітей;
* процесуальні особливості судового розгляду спорів, що виникають з аліментних зобов’язань;
* особливості судового розгляду справ, пов’язаних з вихованням дітей;
* процесуальні особливості розгляду справ про усиновлення дітей;
* особливості судового захисту прав та інтересів, що виникають з інших сімейних правовідносин, шляхом встановлення судом правовідношення та (або) юридичного факту, що є підставою для виникнення, зміни чи припинення правовідношення;

вміти :* правильно тлумачити та застосовувати норми сімейного та цивільного процесуального права України, рішення Європейського суду з прав людини;
* грамотно проводити юридичний аналіз обставин, що склалися у конкретних шлюбно-сімейних відносинах;
* аналізувати норми законодавства, що регулюють сімейні правовідносини;
* складати процесуальні документи.
 |
| **5. Організація навчання**  |
| Обсяг навчальної дисципліни |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 6 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 2 |
| самостійна робота | 82 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 7 | 081 Право | 7 | вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема  | кількість год. |
| лекції | заняття | сам. роб. |
| **Модуль І. Особливості судового розгляду справ, що випливають з шлюбних відносин** |
| Тема №1. Загальні положення судового захисту в сімейних справах | 2 | - | 8 |
| **Тема** №**2.** Особливості судового розгляду справ про розірвання шлюбу, визнання його недійсним та встановлення режиму окремого проживання подружжя | – | - | 10 |
| Тема №3. Судовий розгляд справ про поділ майна подружжя  | 2 | – | 10 |
| **Модуль ІІ. Судовий розгляд справ по спорах, що виникають із правовідносин батьків і дітей** |
| Тема №4. Встановлення в судовому порядку походження дітей | – | – | 10 |
| Тема №5. Процесуальні особливості судового розгляду спорів, що виникають з аліментних зобов’язань | – | – | 12 |
| Тема №6. Судовий розгляд справ, пов’язаних з вихованням дітей | 2 | – | 12 |
| Тема №7. Процесуальні особливості розгляду справ про усиновлення дітей | - | 2 | 10 |
| Тема №8. Судовий захист прав та інтересів, що виникають з інших сімейних правовідносин, шляхом встановлення судом правовідношення та (або) юридичного факту, що є підставою для виникнення, зміни чи припинення правовідношення | – | – | 10 |
| ЗАГ.: | 6 | 2 | 82 |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – *текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту* [https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/)*.* |
| Вимоги до письмової роботи | Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання всіма студентами письмової залікової роботи. Кожен студент відповідної навчальної групи виконує залікову роботу за індивідуальним варіантом. |
| Семінарські заняття | Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються п. 5.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника |
| **7. Політика курсу** |
| Письмові роботи:Планується виконання студентами заочної форми обов’язкової письмової залікової роботи. Академічна доброчесність:Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).Відвідування занятьВідвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.  |
| **8. Рекомендована література** |
| * + - 1. Сімейне право України : підручник / за заг. ред. В.І.Борисової та І.В.Жилінкової.  3-тє вид., переробл. і допов.; Рек.МОН. Київ: Юрінком Інтер, 2011. 264 с.
			2. Цивільний процес України : підруч. для студентів юрид. спец. ВНЗ / [Ківалов С. В. та ін.] ; за заг. ред. Заслуж. юриста України, д-ра юрид. наук, проф. Мінченко Р. М. Херсон : Олди-плюс, 2014. 719 с.
			3. Васильєв С.В. Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ: навчальний посібник. Харків: Еспада, 2012. URL: <http://jurfak.univer.kharkov.ua/kafedry/kaf_civil-prav/Vasilyev_S_V_Osoblivosti_rozglyadu.pdf>
			4. Гузь Л. Є. Підготовка до судового розгляду справ, що виникають зі шлюбно-сімейних відносин/Л. Є. Гузь, М. С. Лайкова, А. В. Сербіна.Xарків: Фактор, 2014. 96 с. URL: [dspace.nlu.edu.ua › bitstream › Huz\_Laikova\_Serbina\_posibnuk\_2014](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=2ahUKEwi3zbmoqJ7mAhW2wcQBHaInBOsQFjAHegQIChAC&url=http%3A%2F%2Fdspace.nlu.edu.ua%2Fbitstream%2F123456789%2F13006%2F1%2FHuz_Laikova_Serbina_posibnuk_2014.pdf&usg=AOvVaw39cfWHhD1fY2nft0_iHq6a)
			5. Особливості розгляду сімейних спорів : матеріали круглого столу (Одеса, 17 жовтня 2016 р.) / уклад.: Т. А. Стоянова, І. А. Яніцька ; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.». Одеса : Юри-дичналітература, 2016. 104 с. URL: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/6201/Conf\_Simeyne%202016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках: 1. **Логвінова М.В.** Провадження у сімейних справах: матеріали до хрестоматії з дисципліни. Івано-Франківськ : НБ ПНУ, 2018. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/elibrary-res.php?a=%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F&nom=2>2. Логвінова М.В. Провадження у сімейних справах: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів 4-го курсу заочної форми навчання спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2019.3. Логвінова М.В. Провадження у сімейних справах: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів 4-го курсу заочної форми навчання спеціальності «Право». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2019.[https://ksud.pnu.edu.ua/заочна-форма-навчання/](https://ksud.pnu.edu.ua/%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/) |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** доц. Логвінова М.В.