**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра судочинства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДОКАЗИ І ДОКАЗУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Докази і доказування у кримінальному провадженні | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | Махінчук Віталій Миколайович, проф., д.ю.н., професор кафедри судочинства  Кульчак Леся Степанівна, старший викладач кафедри судочинства | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | Махінчук Віталій Миколайович (0342)59-61-78; (044)23-40-458  Кульчак Леся Степанівна(0342)59-61-78 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | Махінчук Віталій Миколайович vitalii.makhinchuk@pnu.edu.ua  Кульчак Леся Степанівна lesia.kulchak@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | Заочний | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 3 кредити ЄКТС, 90 год. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | [http://www.d-learn.pu.if.ua](http://www.d-learn.pu.if.ua/) | | | | | |
| **Консультації** | | | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, *розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри* https://ksud.pnu.edu.ua/графік-самостійної-роботи-зі-студент/  Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту курсових робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань. | | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни є поняття, суть та значення доказів та їх джерел у кримінальному провадженні, процесуальне доказування як різновид пізнавальної діяльності, елементи процесу доказування, процесуальні гарантії в доказуванні, предмет і межі доказування, суб’єкти доказування, слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів у кримінальному процесі, доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження, доказування у судових стадіях кримінального процесу, доказування при здійсненні кримінального провадження в особливих порядках.  Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:  1.Докази та їх джерела у кримінальному провадженні: поняття, різновиди, характеристика.  2. Особливості доказування у кримінальному провадженні.  Вибіркова навчальна дисципліна «Докази і доказування у кримінальному провадженні» вивчається разом із іншими нормативними і вибірковими дисциплінами. Вона є практичною основою для забезпечення набуття слухачами навчального курсу інтегрованих, поглиблених та системно упорядкованих знань щодо змісту та особливостей доказування у кримінальному провадженні, як важливої гарантії верховенства права, законності і забезпечення права на захист.  Основними джерелами цієї галузі права виступають Кримінальний процесуальний кодекс України, Кримінальний кодекс України, Закон України «Про судоустрій і статус суддів», Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», Закон України «Про прокуратуру», Закон України «Про СБУ», Закон України «Про Державне бюро розслідувань», Закон України «Про судову експертизу», Закон України «Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів», Закон України «Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві», Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» та ряд інших законів і підзаконних актів.  Прийняття Кримінального процесуального кодексу України 13 квітня 2012 року стало поштовхом до принципово нового викладання цієї вибіркової дисципліни в юридичних навчальних закладах України та вплинуло на зміст кримінально-процесуальної науки, що було зумовлено економічними, політичними та соціальними змінами в нашій державі.  Вивчення навчальної дисципліни сприяє розумінню, що однією з ознак процвітання держави є стабільність життя і спокій її громадян, які забезпечуються злагодженою і цілеспрямованою діяльність органів досудового розслідування з розкриття і розслідування кримінальних правопорушень, а також їх розгляд у судовому провадженні, що неможливо без доказів. Упродовж усього часу розвитку України як незалежної держави було одне запитання: яким повинно бути кримінальне процесуальне законодавство України, щоб водночас відповідати європейським стандартам і разом з тим слугувати надійним засобом захисту прав, свобод та законних інтересів конкретної особи нашої країни. Важливо, щоб випускники вищих юридичних закладів володіли необхідними знаннями та практичними навиками у сфері застосування кримінального процесуального законодавства взагалі, і доказового права зокрема, що сприятиме захисту, охороні прав, свобод і законних інтересів учасників кримінального провадження | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Докази і доказування у кримінальному провадженні» є формування у студенів як майбутніх висококваліфікованих фахівців, необхідних знань про поняття та зміст доказування у кримінальному провадженні, слідчих (розшукових) дій як засобів збирання доказів у кримінальному процесі, особливостей доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження, у судових стадіях кримінального процесу та в особливих порядках кримінального провадження.  Основними цілями вивчення вибіркової дисципліни «Докази і доказування у кримінальному провадженні» є формування у студентів правового світогляду та мислення, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері кримінального провадження, отримання необхідного обсягу теоретичних правових знань, набуття практичних навиків правозастосування, складення процесуальних документів, ознайомлення студентів з теоретичними положеннями та практикою доказування, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для забезпечення прав, свобод та інтересів суб’єктів правовідносин у сфері кримінального судочинства. | | | | | | | | |
| **4. Програмні компетентності та результати навчання** | | | | | | | | |
| Загальні компетентності:  Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу джерел права та результатів наукових досліджень доказів і доказування у кримінальному провадженні.  Здатність застосовувати знання нормативних положень загальної та особливої частини кримінального процесуального права у практичних ситуаціях в процесі доказування.  Знання та розуміння предметної області кримінального процесу та важливості у професійній діяльності фіксувати, процесуально оформляти подію правопорушення, розслідування і судовий розгляд на основі зібраних, перевірених та оцінених доказів.  Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в сфері складання, оформлення процесуальних документів в ході доказування у кримінальному провадженні.  Прагнення до вдосконалення норм фіксації кримінального провадження відповідно до європейських стандартів в процесі доказування.  Фахові компетентності:  Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, основні поняття та елементи правового механізму доказування і фіксування розслідування, судового розгляду і вчинення процесуальних дій у кримінальному провадженні.  Здатність аналізувати проблемні питання теорії, практики та законотворчості в сфері доказів і доказування при провадженні кримінальних справ.  Здатність до критичного та системного аналізу, порівняння і тлумачення чинного кримінального процесуального законодавства, яке закріплює положення доказування.  Здатність до консультування з правових питань, зокрема, складання процесуальних документів, як способу захисту і забезпечення прав і законних інтересів громадян, учасників кримінального провадження.  Здатність до логічного, критичного і системного аналізу процесуальних документів, розуміння їх правового характеру і значення, здатність давати юридичну кваліфікацію відносинам, що пов'язані з кримінальним провадженням. | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання** | | | | | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | | 4 | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | 4 | | | | |
| самостійна робота | | | | 82 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний/  вибірковий | |
| 1 | 081 Право | | | | 1м | | вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | кількість год. | | |
| лекції | заняття | сам. роб. |
| **Модуль І. Докази та їх джерела у кримінальному провадженні:**  **поняття, різновиди, характеристика** | | | | | | | | |
| Тема № 1. Поняття і зміст теорії доказів у кримінальному провадженні | | | | | | 1 | - | 10 |
| Тема № 2. Поняття доказів та їх класифікація | | | | | | 1 | - | 10 |
| Тема № 3. Предмет і межі доказування | | | | | | 1 | 2 | 10 |
| Тема № 4. Характеристика джерел доказів. | | | | | | 1 | 2 | 10 |
| ЗАГ.: | | | | | | 4 | 4 | 40 |
| **Модуль ІI. Особливості доказування у кримінальному провадженні** | | | | | | | | |
| Тема № 5 Способи збирання, перевірки і оцінки доказів. Слідчі і судові версії | | | | | | - | - | 14 |
| Тема № 6. Суб’єкти кримінального процесуального доказування | | | | | | - | - | 14 |
| Тема № 7. Особливості доказування в окремих категоріях справ | | | | | | - | - | 14 |
| ЗАГ.: | | | | | | - | - | 42 |
| **Всього:** | | | | | | **4** | **4** | **82** |
| **6. Система оцінювання навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – *текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту*[https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/)*.* | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | Вивчення дисципліни не передбачає виконання студентами письмової домашньої контрольної роботи, оскільки навчальна дисципліна є заліковою. У кінці вивчення дисципліни студенти складають залік, *програмові вимоги до здачі заліку розміщені на сайті кафедри* https://ksud.pnu.edu.ua/програмові-вимоги/ | | | | | | |
| Семінарські заняття | | Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника | | | | | | |
| Підсумковий контроль | | Вивчення дисципліни завершується написанням залікової роботи.  На залік виноситься 3 відкритих тестових запитання, які оцінюються по 8 балів, 2 описові запитання по 30 балів і коротке чітке питання на 16 балів. В сукупності – 100 балів. | | | | | | |
| **7. Політика навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Письмові роботи:  Оскільки навчальна дисципліна є заліковою, то не планується виконання студентами письмової домашньої контрольної роботи, У кінці вивчення дисципліни студенти складають залік, *програмові вимоги до здачі заліку розміщені на сайті кафедри* https://ksud.pnu.edu.ua/програмові-вимоги/  Академічна доброчесність:  Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).  Відвідування занять  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | |
| 1. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному провадженні: станом на 15 березня 2019 року / за заг. ред. М.В. Лошицького. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2019. 1272 с.  2. Кримінальний процес: підручник / О.В. Капліна, О.Г. Шило, Трофименко В.М. та ін.; за заг. ред. О.В. Капліної, О.Г. Шило; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2019. 584 с.  3. Панова А.В. Визнання доказів недопустимими у кримінальному провадженні: монографія. Харків: Право, 2017. 254 с.  4. Вапнярчук В.В. Теорія і практика кримінального процесуального доказування: монографія. Харків: Юрайт, 2017. 407 с.  5. Докази та доказування у кримінальному провадженні: навч. посібник / Р. І. Благута, Ю.В. Гуцуляк, О.М. Дуфенюк та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 272 с.  Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:  1. Махінчук В.М., Кульчак Л.С. Кримінально-процесуальні документи: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів денної форми навчання / В.М. Махінчук, Л.С.Кульчак – Івано-Франківськ: НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2019. -32с.  <https://ksud.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання/> | | | | | | | | |
| **Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** с.н.с. В. М. Махінчук | | | | | | | | |