**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра судочинства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 31 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Кримінальне процесуальне право України | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | Микитин Юрій Іванович, доц., к.ю.н., доцент кафедри кримінального права  Кульчак Леся Степанівна, старший викладач кафедри судочинства | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | Микитин Юрій Іванович (0342)59-61-34  Кульчак Леся Степанівна(0342)59-61-78 | | | | | |
| **E-mailвикладача** | | | Микитин Юрій Іванович mykytyn.yurii@pnu.edu.ua  Кульчак Леся Степанівна lesia.kulchak@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | Очний | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 6 кредитів ЄКТС, 180 год. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | [http://www.d-learn.pu.if.ua](http://www.d-learn.pu.if.ua/) | | | | | |
| **Консультації** | | | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, *розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри*https://ksud.pnu.edu.ua/графік-самостійної-роботи-зі-студент/  Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту курсових робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань. | | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни є однойменна галузь права, а також нормативно-правові акти, які регламентують питання кримінального провадження, їх тлумачення та механізми реалізації, науково-теоретичні дослідження у цій сфері.  Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:  1. Кримінальне процесуальне право: загальна частина.  2. Кримінальне процесуальне право: особлива частина.  Навчальна дисципліна «Кримінальне процесуальне право України» вивчається разом із іншими процесуальними галузями права. Вона є теоретичною основою для забезпечення набуття слухачами навчального курсу інтегрованих, поглиблених та системно упорядкованих знань щодо особливостей здійснення кримінального провадження як гарантії судового захисту прав, свобод та законних інтересів учасників кримінального провадження.  Основними джерелами цієї галузі права виступають Кримінальний процесуальний кодекс України, Кримінальний кодекс України, Закон України «Про судоустрій і статус суддів», Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», Закон України «Про прокуратуру», Закон України «Про службу безпеки України», Закон України «Про Державне бюро розслідувань», Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України», Закон України «Про судову експертизу», Закон України «Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів», Закон України «Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві», Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» та ряд інших законів і підзаконних актів.  Прийняття Кримінального процесуального кодексу України 13 квітня 2012 року стало поштовхом до принципово нового викладання кримінального процесу у юридичних навчальних закладах України та вплинуло на зміст кримінально-процесуальної науки, що було зумовлено економічними, політичними та соціальними змінами в нашій державі. Вивчення навчальної дисципліни сприяє розумінню, що однією з ознак процвітання держави є стабільність життя і спокій її громадян, які забезпечуються злагодженою і цілеспрямованою діяльність органів досудового розслідування з розкриття і розслідування кримінальних правопорушень, а також їх розгляд у судовому провадженні. Упродовж усього часу розвитку України як незалежної держави було одне запитання: яким повинно бути кримінальне процесуальне законодавство України, щоб водночас відповідати європейським стандартам і разом з тим слугувати надійним засобом захисту прав, свобод та законних інтересів конкретної особи нашої країни. Важливо, щоб випускники вищих юридичних закладів володіли необхідними знаннями та практичними навиками у сфері застосування кримінального процесуального законодавства, що сприятиме захисту, охороні прав, свобод і законних інтересів учасників кримінального провадження. | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» є вивчення теорії і практики кримінального провадження, адаптації існуючих в Україні стандартів і процедур кримінального судочинства до європейських норм і практик та розкриття змісту основних положень теорії кримінальної юстиції, відповідного правового регулювання і практики, пов’язаної з таким регулюванням.  Основними цілями вивчення дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» є формування у студентів правового світогляду та мислення, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері кримінального судочинства, отримання необхідного обсягу теоретичних правових знань, набуття практичних навиків правозастосування, складення процесуальних документів, ознайомлення студентів з теоретичними положеннями та практикою застосування судами законодавства та інших джерел кримінального процесуального права України, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для забезпечення прав, свобод та інтересів суб’єктів правовідносин у сфері кримінального судочинства. | | | | | | | | |
| **4. Програмні компетентності та результати навчання** | | | | | | | | |
| Загальні компетентності:  Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  Здатність працювати в команді.  Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  Фахові компетентності:  Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.  Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.  Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, кримінальне право і кримінальне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право.  Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.  Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.  Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.  Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.  Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.  Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.  Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.  Програмні результати навчання:  Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.  Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.  Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.  Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.  Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему  Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.  Володіти базовими навичками риторики.  Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.  Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.  Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.  Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.  Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.  Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.  Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.  Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.  Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання** | | | | | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | | 40 | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | 56 | | | | |
| самостійна робота | | | | 84 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний/  вибірковий | |
| 5-6 | 081 Право | | | | 3 | | нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | кількість год. | | |
| лекції | заняття | сам. роб. |
| **Модуль І. Кримінальне процесуальне право: загальна частина** | | | | | | | | |
| Тема № 1. Поняття, завдання, значення кримінального процесу. Кримінальне процесуальне право та кримінальне процесуальне законодавство. | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Тема № 2. Засади кримінального провадження. | | | | | | 2 | 4 | 4 |
| Тема № 3. Суб’єкти кримінального провадження | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Тема № 4. Доказування в кримінальному провадженні. Кримінальні процесуальні джерела доказів. | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Тема № 5.Фіксування кримінального провадження. Процесуальні рішення. Повідомлення.  Процесуальні строки і витрати. | | | | | | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 2 | 4 |
| Тема №6. Відшкодування шкоди у кримінальному процесі. | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Тема № 7. Заходи забезпечення кримінального провадження. | | | | | | 2 | 4 | 6 |
| Тема №8. Запобіжні заходи. | | | | | | 2 | 4 | 8 |
| *ЗАГ.:* | | | | | | 20 | 28 | 42 |
| **Модуль ІІ. Кримінальне процесуальне право: особлива частина** | | | | | | | | |
| Тема № 9. Досудове розслідування. | | | | | | 2 | 4 | 4 |
| Тема № 10. Слідчі дії. | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Тема № 11. Повідомлення про підозру. | | | | | | - | 2 | 4 |
| Тема № 12. Зупинення та закінчення досудового слідства. | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Тема № 13. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Тема № 14. Підсудність та підготовче судове провадження. Судовий розгляд. | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Тема № 15. Провадження з перегляду судових рішень. | | | | | | 4 | 4 | 6 |
| Тема № 16. Виконання судових рішень. | | | | | | - | 2 | 2 |
| Тема № 17. Особливі порядки кримінального провадження. | | | | | | 2 | 4 | 4 |
| Тема № 18. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження. | | | | | | - | - | 6 |
| ЗАГ.: | | | | | | 20 | 28 | 42 |
| **Всього:** | | | | | | **40** | **56** | **84** |
| **6. Система оцінювання навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – *текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту* [https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/)*.* | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання всіма студентами однієї письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на передостанньому семінарському занятті та охоплює теми всього модулю.  На першу контрольну роботу виноситься 2 описових завдання, кожне з яких оцінюється по15 балів, 3 відкритих тестових запитань, які оцінюються в 3 бали, 4 визначення по одному балу. Максимальний бал за контрольну становить 50.  На другу контрольну роботу виноситься 2 описових завдання, кожне з яких оцінюється по 5 балів, 3 відкритих тестових запитань, які оцінюються в 2 бали, 2 коротких чітких питання по 2 бали. Максимальний бал за контрольну становить 20.  За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань/курсових робіт *знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри* <https://ksud.pnu.edu.ua/індивідуальні-завдання/> | | | | | | |
| Семінарські заняття | | Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника | | | | | | |
| Підсумковий контроль | | І семестр. Підсумковий контроль – залік. Для студентів, які не мають заборгованостей, залік виставляється на останньому семінарському (практичному) занятті, відповідно до п.п. 4.6.1. Для студентів, у яких на момент виставлення заліку були заборгованості, залік проводиться письмово, після усіх відпрацювань студентом. На залік виноситься 4 описових питання, які оцінюються: 1 і 2 питання по 20 балів; 3 і 4 питання оцінюються по 30 балів. В сукупності – 100 балів.  ІІ семестр. Підсумковий контроль – екзамен у письмовій формі. На екзамен виноситься 2 описових завдання, які оцінюються по 10 балів, 1 схематичне завдання, яке оцінюється у 5 балів, 25 тестових завдань, які оцінюються по 1 балу. Максимальний бал за екзамен становить 50 балів. | | | | | | |
| **7. Політика навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Письмові роботи:  Планується виконання студентами обов’язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов’язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках і завданнях для підготовки до семінарських (практичних) занять), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань, курсових робіт (за вибором студента) – *Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри* <https://ksud.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання/>; <https://ksud.pnu.edu.ua/індивідуальні-завдання/>.  Академічна доброчесність:  Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).  Відвідування занять  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.  Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/>). | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | |
| 1. Кримінальний процес : навч. посіб. для підготовки до іспиту / О. В. Капліна, М. О. Карпенко, В. І. Маринів та ін. – Х. : Право, 2016. – 288 с.  2. Кримінальне процесуальне право України : [навчальний посібник] / За редакцією професорів В. Г. Гончаренка та В. А. Колесника. – К.: Юстиніан, 2014. – 576 с.  3.Кримінальний процес в питаннях і відповідях: Загальна і Особлива частини: навч. посіб. /Л.Д. Удалова, В.В. Рожнова, Д.О. Савицький, О.Ю. Хабло. – 3-тє вид., доповн. і переробл. – К.: Скіф, 2013. – 250с.  4.Кримінальний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар/ за ред. В.Г. Гончаренка, В.Т. Нора, М.Є. Шумила. – К.: Юстиніан, 2012. – 1217 с.  5. Лобойко Л. М. Кримінальний процес: Підручник. – К.: Істина, 2014. – 432 с.  6.Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар: у 2 т. Т.2 /Є.М. Блажівський, Ю.М. Грошевий, Ю.М. Дьомін та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова – Х.: Право, 2012. – 664 с.  7. Тертишник В. М. Кримінальний процес України. Загальна частина: підручник / В. М. Тертишник. – Київ : Правова Єдність : Алерта, 2014. – 438с.  8. Тертишник В. М. Кримінальний процес України. Особлива частина: підручник / В. М. Тертишник. – Київ : Правова Єдність : Алерта, 2014. – 420с.  Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:  1. Микитин Ю.І. Кримінальне процесуальне право (ч. 1). Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять *(для студентів денної форми навчання)* [текст] / *Юрій Іванович Микитин*. – Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. – 50 с.  2. Микитин Ю.І. Кримінальне процесуальне право: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання [текст] / *Юрій Іванович Микитин*. – Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. – 36 с.  <https://ksud.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання/> | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** доц. Ю.І. Микитин