**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра судочинства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНА ПОЛІТИКА**

 Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

 Освітня програма Право

 Спеціальність 081 Право

 Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1від 31 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Кримінально-процесуальна політика |
| **Викладач (-і)** | Микитин Юрій Іванович, доц., к.ю.н., доцент кафедри кримінального права  |
| **Контактний телефон викладача** | Микитин Юрій Іванович (0342)59-61-34 |
| **E-mailвикладача** | Микитин Юрій Іванович mykytyn.yurii@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очний |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредитів ЄКТС, 90 год. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | [http://www.d-learn.pu.if.ua](http://www.d-learn.pu.if.ua/) |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, *розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри* https://ksud.pnu.edu.ua/графік-самостійної-роботи-зі-студент/Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту курсових робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань.  |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни є складова частина політики держави у сфері боротьби зі злочинністю, яка встановлює основні напрямки діяльності правотворчих і правозастосовчих органів зі створення і застосу­вання форм реалізації кримінального закону на всіх етапах його дії, науково-теоретичні дослідження у цій сфері. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:1. Кримінально-процесуальна політика: стан та перспективи розвитку**.**Фундаментальна навчальна дисципліна «Кримінально-процесуальна політика» спрямована на формування у студентів кримінально-процесуального світогляду, кримінально-процесуального мислення, закріплення необхідних юридичних знань з метою вирішення конкретних питань практичної діяльності в сфері кримінально-процесуальної політики, формування умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації кримінально-процесуальної політики, правильного застосування норм кримінально-процесуального законодавства. Матеріал фундаментальної навчальної дисципліни базується на теоретичних знаннях кримінально-процесуального права. Основними джерелами цієї галузі права виступають Конституція України, Кримінальний процесуальний кодекс України, Кримінальний кодекс України, Закон України «Про судоустрій і статус суддів», Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», Закон України «Про прокуратуру», Закон України «Про службу безпеки України», Закон України «Про Державне бюро розслідувань», Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України», Закон України «Про судову експертизу», Закон України «Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів», Закон України «Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві», Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» та ряд інших законів і підзаконних актів. |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** |
| Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-процесуальна політика» є формування системи знань про кримінально-процесуальну політику, вивчення досвіду реалізації і вдосконалення кримінально-процесуальної політики за кордоном; аналіз основних проблеми у сфері кримінально-процесуальної політики, що потребують розв’язання; шляхів і способи розв'язання проблеми у сфері кримінально-процесуальної політики.Основними цілями вивчення дисципліни «Кримінально-процесуальна політика» є розуміння студентами кримінально-процесуальної політики, системний аналіз механізмів реалізації, самостійне вміння тлумачити і застосовувати відповідні правові приписи; сутності кримінально-процесуальної політики елементу політики у сфері боротьби зі злочинністю.  |
| **4. Програмні компетентності та результати навчання** |
| Загальні компетентності:Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність працювати в команді.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).Фахові компетентності:Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, кримінальне право і кримінальне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право.Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.Програмні результати навчання:Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблемуВільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.Володіти базовими навичками риторики.Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| **5. Організація навчання**  |
| Обсяг навчальної дисципліни |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 10 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 62 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний/вибірковий |
| 1 | 081 Право | 1 | вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема  | кількість год. |
| лекції | заняття | сам. роб. |
| **Модуль І. Кримінально-процесуальна політика: стан та перспективи розвитку** |
| Тема № 1. Кримінально-процесуальна політика в системі політики в сфері боротьби зі злочинністю | 2 | 2 | 8 |
| Тема № 2. Історія кримінально-процесуальної політики України | - | 2 | 6 |
| Тема № 3. Завдання кримінально-процесуальної політики | - | 2 | 8 |
| Тема № 4. Засади (принципи) кримінальної процесуальної політики | 2 | 2 | 8 |
| Тема № 5. Джерела та типи кримінально-процесуальної політики | 2 | 2 | 8 |
| Тема №6. Актуальні питання реалізації кримінальної процесуальної політики: досудове розслідування | 2 | 4 | 8 |
| Тема № 7. Актуальні питання реалізації кримінальної процесуальної політики: судове провадження | 2 | 2 | 8 |
| Тема №8. Актуальні питання реалізації кримінальної процесуальної політики: міжнародне співробітництво під час кримінального провадження | - | 2 | 6 |
| *ЗАГ.:* | 10 | 18 | 62 |
| **Всього:** | **10** | **18** | **62** |
| **6. Система оцінювання навчальної дисципліни** |
| Загальна система оцінювання курсу | Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – *текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту* [https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/)*.* |
| Вимоги до письмової роботи | Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання всіма студентами однієї письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на передостанньому семінарському занятті та охоплює теми всього модулю.На першу контрольну роботу виноситься 2 описових завдання, кожне з яких оцінюється по 15 балів, 3 відкритих тестових запитань, які оцінюються в 3 бали, 4 визначення по одному балу. Максимальний бал за контрольну становить 50. На другу контрольну роботу виноситься 2 описових завдання, кожне з яких оцінюється по 5 балів, 3 відкритих тестових запитань, які оцінюються в 2 бали, 2 коротких чітких питання по 2 бали. Максимальний бал за контрольну становить 20. За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань/курсових робіт *знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри* [https://ksud.pnu.edu.ua/індивідуальні-завдання/](https://ksud.pnu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/) |
| Семінарські заняття | Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника |
| Підсумковий контроль | Підсумковий контроль – залік. Для студентів, які не мають заборгованостей, залік виставляється на останньому семінарському (практичному) занятті, відповідно до п.п. 4.6.1.Для студентів, у яких на момент виставлення заліку були заборгованості, залік проводиться письмово, після усіх відпрацювань студентом.На залік виноситься 3 описових завдання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, 2 термінологічні завдання, які оцінюються по 5 балів кожне, 1 схематичне завдання, яке оцінюється в 10 балів. Максимальний бал за залікову роботу становить 50. В сукупності з середнім балом відпрацювань, помноженого на відповідний коефіцієнт – 100 балів. |
| **7. Політика навчальної дисципліни** |
| Письмові роботи:Планується виконання студентами обов’язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов’язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках і завданнях для підготовки до семінарських (практичних) занять), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань, курсових робіт (за вибором студента) – *Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри* [https://ksud.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання/](https://ksud.pnu.edu.ua/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/); [https://ksud.pnu.edu.ua/індивідуальні-завдання/](https://ksud.pnu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/).Академічна доброчесність:Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).Відвідування занятьВідвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/)). |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Загурський О. Кримінальна процесуальна політика України: історико-правовий аспект. Івано-Франківськ: Фоліант, 2014. 215 с.2. Фріс П.Л. Політика у сфері боротьби зі злочинністю і права людини: [монографія] Надвірна: В-во ЗАТ "Надвірнянська друкарня", 2009. 208 с.3. Фріс П.Л. Кримінально-правова політика України: дис. докт. юрид. наук.Івано-Франківськ: Прикарпатський юридичний інститут внутрішніх справ, 2005. 381 с.4. Фріс П.Л. Кримінально-правова політика Української держави: теоретичні, історичні та правові проблеми: [монографія]. К.: Атіка, 2005. 332 с.5. Борисов В.І. Сучасна політика держави у сфері боротьби зі злочинністю та її напрямки. Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. 2008. Вип. 15. С. 68-80.6. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський, Ю. Микитин [та ін.]; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с. : іл.7. Микитин Ю. І. Відновне правосуддя у кримінальному процесі: міжнародний досвід та перспективи розвитку в Україні: дис. …канд. юрид. наук. Київ, 2010. 198 с.Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:1. Микитин Ю.І. Кримінально-процесуальна політика. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять для студентів другого курсу денної форми навчання (ОС «Магістр»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2019. 16 с. 2. Кримінально-процесуальна політика. Методичні вказівки до самостійної роботи (для студентів денної форми навчання першого курсу (ОР Магістр) / для студентів денної форми навчання другого курсу (ОР “Магістр”). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 15 с. [https://ksud.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання/](https://ksud.pnu.edu.ua/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/) |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** доц. Ю.І. Микитин