**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Кафедра судочинства**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 проф. Г.Й. Михайлишин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАВО КОМПАНІЙ КРАЇН ВИШЕГРАДСЬКОЇ ЧЕТВІРКИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Міжнародне та європейське право

Спеціальність – 081 Право

Галузь знань – 08 Право

Інститут – навчально-науковий юридичний інститут

Івано-Франківськ, 2022

Робоча програма з вибіркової навчальної дисципліни «Право компаній країн Вишеградської четвірки» для студентів освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право, спеціальності 081 Право, освітнього рівня «бакалавр».

30 червня 2022 року. – 19 с.

Розробник:

Ковалишин Олександр Романович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри судочинства.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри судочинства навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Протокол № 10 від «30» травня 2022 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук

«30» травня 2022 р.

Схвалено науково-методичною радою навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Протокол № 5 від «30» червня 2022 року

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. В. В. Шпіляревич

«30» червня 2022 року

©Ковалишин О.Р., 2022

© Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022

# **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Найменування показників
 | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань:08 Право | Цикл професійної та практичної підготовки |
| Модулів – 1 | Спеціальність:081 Право | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 1 | 4-й | 4-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 90 | 8-й | 8-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних самостійної роботи студента  | Освітній ступінь:бакалавр | 12год. | 14 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 18 год. | 6 год. |
| **Лабораторні** |
|  0 год. | 0 год. |
| **Самостійна робота** |
| 60 год. | 70 год. |
| **Індивідуальні завдання:** \_\_год. |
| **Вид контролю:** Екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30 год. /60 год. – 33%:66%

для заочної форми навчання – 20 год / 70год – 22%:78%

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета**. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Право компаній країн Вишеградської четвірки» є з’ясування проблемних питань, які виникають в процесі здійснення підприємницької діяльності підприємницькими товариствами.

**Завдання.** Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Право компаній країн Вишеградської четвірки» є ознайомлення студентів зі змістом, суттю проблем корпоративного права країн Вишеградської групи. В лекціях викладаються основні теоретичні поняття курсу, акцентується увага на важливих, проблемних моментах, практичних можливостях реалізації законодавчих положень тощо. Вони покликані дати загальне уявлення, знання основних проблем корпоративних правовідносин, полегшити вивчення суміжних дисциплін, забезпечити правильний аналіз відповідних норм, їх тлумачення і застосування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* проблемні питання теорії, практики та законотворчості в сфері корпоративного права;
* види товариств корпоративного права країн Вишеградської групи;
* компетенцію органів управління товариств;
* генезу розвитку корпоративного права країн Вишеградської групи;
* сутність реєстрації та припинення підприємницької діяльності;
* корпоративне управління в товариствах осіб.

**вміти:**

* порівнювати і аналізувати норми законодавства, що регулює право компаній країн Вишеградської групи;
* тлумачити і застосовувати корпоративне законодавство;
* узагальнювати практику реалізації окремих норм корпоративного права країн Вишеградської групи та робити відповідні висновки.
* застосовувати понятійно-категоріальний апарат, нормативно-правову лексику і спеціальну термінологію корпоративного права;
* аргументовано висловити свою правову позицію з використанням посилань на нормативні акти, судову практику, наукові джерел країн Вишеградської групи;
* всебічн і глибоко аналізувати запропоновані спірні ситуації судової практики країн Вишеградської групи;
* складати проекти установчих документів спільних підприємств, з іноземними інвестиціями;
1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1.**

***Право країн вишеградської групи***

**Тема 1.** **Корпоративне право як правовий інститут. Поняття та значення Вишеградської групи**

Поняття корпоративного права та його ознаки. Корпоративні правовідносини як предмет корпоративного права. Характеристика джерел корпоративного права. Тенденції розвитку корпоративного права. Поняття та значення Вишеградської групи.

**Тема № 2. Історичний розвиток корпорацій та корпоративного права в країнах Європи**

Виникнення терміну «корпорація», його співвідношення з терміном «юридична особа». Виникнення та розвиток корпорацій. Етапи історичного розвитку корпорацій та корпоративного права. Розвиток корпоративного права у Франції. Становлення корпоративного права Німеччини. Система корпоративного права Великобританії.

**Тема № 3. Поняття та система корпоративного права Польщі**

Загальні засади започаткування підприємницької діяльності. Спеціальні принципи інвестування та започаткування підприємницької діяльності іноземцями. Система реєстрації суб'єктів підприємництва. Види товариств. Товариства та інші види підприємницьких корпорацій та інвестиційних компаній.

Злиття і приєднання торговельних товариств. злиття і приєднання торговельних товариств. Поділ і виділ торговельних товариств поділ і виділ торговельних товариств. Перетворення торговельних товариств. Неспроможність та провадження у справі про неспроможність

**Тема №4. Товариства осіб Польщі**

Джерела права товариств. Види товариств капіталів Польщі. Повне товариство (spółka jawna). Партнерське товариство (spółka partnerska). Командитне товариство (spółka komandytowa). Командитно-акціонерне товариство (spółka kondytowo-akcyjna).

**Тема № 5. Товариства капіталів Польщі**

Товариство з обмеженою відповідальністю (spółka z ograniczoną odpowiedzialnością). Акціонерне товариство (spółka akcyjna). Наднаціональні юридичні особи ЄС. Європейське об’єднання економічних інтересів (europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych). Європейське акціонерне товариство (Spółka europejska).

**Тема № 6. Поняття та система корпоративного права Чехії**

Загальні засади започаткування підприємницької діяльності. Спеціальні принципи інвестування та започаткування підприємницької діяльності іноземцями. Система реєстрації суб'єктів підприємництва. Види товариств. Товариства та інші види підприємницьких корпорацій та інвестиційних компаній.

Злиття і приєднання торговельних товариств. злиття і приєднання торговельних товариств. Поділ і виділ торговельних товариств поділ і виділ торговельних товариств. Перетворення торговельних товариств. Неспроможність та провадження у справі про неспроможність

**Тема № 7. Види підприємницьких товариств Чехії**

Джерела права товариств. Види товариств капіталів Польщі. Повне товариство. Партнерське товариство. Командитне товариство. Командитно-акціонерне товариство. Товариство з обмеженою відповідальністю. Акціонерне товариство. Наднаціональні юридичні особи ЄС. Європейське об’єднання економічних інтересів. Європейське акціонерне товариство.

**Тема № 8. Корпоративне право Словаччини**

Етапи історичного розвитку корпорацій в Словаччині. Поняття та загальна характеристика корпоративного права в Словаччині. Система реєстрації підприємницької діяльності в Словаччині. Правовий статус підприємницьких товариств - об’єднання осіб в Словаччині. Правовий статус акціонерного товариства в Словаччині. Правовий статус товариства з обмеженою відповідальністю в Словаччині.

**Тема № 9. Корпоративне право Угорщини**

Етапи історичного розвитку корпорацій в Угорщині. Поняття та загальна характеристика корпоративного права в Угорщині. Система реєстрації підприємницької діяльності в Угорщині. Правовий статус підприємницьких товариств – об’єднання осіб в Угорщині. Правовий статус акціонерного товариства в Угорщині. Правовий статус товариства з обмеженою відповідальністю в Угорщині.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | п | с.р. | л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Змістовий модуль 1**.**Адміністративні провадження** |
| Тема 1. Корпоративне право як правовий інститут. Поняття та значення Вишеградської групи | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема № 2. Історичний розвиток корпорацій та корпоративного права в країнах Європи | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема № 3. Поняття та система корпоративного права Польщі | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема №4. Товариства осіб Польщі | 8 | 2 | 2 | 4 | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема № 5. Товариства капіталів Польщі | 6 | - | 2 | 4 | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема № 6. Поняття та система корпоративного права Чехії | 6 | - | 2 | 4 | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема № 7. Види підприємницьких товариств Чехії | 12 | - | 2 | 10 | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема № 8. Корпоративне право Словаччини | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема № 9. Корпоративне право Угорщини | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | 2 | - | 8 |
| **Усього годин** | **90** | **12** | **18** | **60** | **90** | **14** | **6** | **70** |

1. **ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **Д.ф.н.** | **З.ф.н.** |
| **Змістовий модуль 1**. |
| 1 | Тема 1. Корпоративне право як правовий інститут. Поняття та значення Вишеградської групи | 2 | 2 |
| 2 | Тема № 2. Історичний розвиток корпорацій та корпоративного права в країнах Європи | 2 | - |
| 3 | Тема № 3. Поняття та система корпоративного права Польщі | 2 | - |
| 4 | Тема №4. Товариства осіб Польщі | 2 | 2 |
| 5 | Тема № 5. Товариства капіталів Польщі | 2 | - |
| 6 | Тема № 6. Поняття та система корпоративного права Чехії | 2 | 2 |
| 7 | Тема № 7. Види підприємницьких товариств Чехії | 2 | - |
| 8 | Тема № 8. Корпоративне право Словаччини | 2 | - |
| 9 | Тема № 9. Корпоративне право Угорщини | 2 | - |
|  | **Разом** | **18** | **6** |

 **6. САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **Д.ф.н.** | **З.ф.н.** |
| **Змістовий модуль 1**. |
| 1 | Тема 1. Корпоративне право як правовий інститут. Поняття та значення Вишеградської групи | 8 | 6 |
| 2 | Тема № 2. Історичний розвиток корпорацій та корпоративного права в країнах Європи | 8 | 8 |
| 3 | Тема № 3. Поняття та система корпоративного права Польщі | 8 | 8 |
| 4 | Тема №4. Товариства осіб Польщі | 4 | 8 |
| 5 | Тема № 5. Товариства капіталів Польщі | 4 | 8 |
| 6 | Тема № 6. Поняття та система корпоративного права Чехії | 4 | 8 |
| 7 | Тема № 7. Види підприємницьких товариств Чехії | 10 | 8 |
| 8 | Тема № 8. Корпоративне право Словаччини | 6 | 8 |
| 9 | Тема № 9. Корпоративне право Угорщини | 8 | 8 |
|  | **Разом** | **60** | **70** |

**7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

У структурі навчального навантаження студента за системою ECTS індивідуальна робота розглядається також як один з основних компонентів навчальної діяльності і повинна займати значну частину його навчального навантаження.

**Індивідуальна робота студента** є формою організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їхніх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

Індивідуальна робота студентів має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які вони отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, закріпленню і узагальненню отриманих знань, формуванню вмінь використання знань для комплексного вирішення відповідних професійних завдань.

Види, термін виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Право компаній країн Вишеградської четвірки» визначаються до початку навчального семестру та затверджуються на засіданні кафедри. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно із забезпеченням, при необхідності, консультацій з боку викладача. Наявність позитивної оцінки (1-5 балів) за виконання студентом індивідуальних завдань, є складовою 100-бальної системи оцінювання на денній формі навчання (відповідно до Положення про організацію навчального процесу в Юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).

**Для студентів заочної форми.**

Студенти заочної форми в якості індивідуальних завдань виконують домашні контрольні роботи, що включають різнотипні варіанти завдань (описового, творчого, термінологічного характеру тощо), виконання яких у письмовому вигляді є обов’язковим з наступним представленням на перевірку для зарахування як умова допуску до іспиту. До кожного виду завдань сформульовано коротку анотацію, що містить рекомендації та поради, які розкривають суть завдання та націлюють на правильне його виконання.

Порядковий номер студента у загальному списку групи відповідає номеру варіанту завдань, які необхідно виконати. Критерії оцінювання кожного виду завдання наступні:

**1** – теоретичне питання: 2 теоретичні питання, для виконання яких необхідно здійснити системний (в окремих випадках і порівняльний) аналіз та викласти суть питання (**по 6 балів**);

**2** – питання творчого характеру, для виконання якого, перш за все, необхідно оволодіти певним рівнем знань теоретичного матеріалу, і на основі цього обґрунтувати власну точку зору запропонованим твердженням (**5 балів**);

**3** – порівняльна характеристика окремим поняттям чи інститутам адміністративного процесуального права, при цьому обравши правильний критерій класифікації – мінімум 3 критерії (**3 бали**);

**4** – практичне завдання: при вирішенні практичних завдань, насамперед, необхідно проаналізувати коло відносин, які склалися, та вибрати правові норми, що підходять для регулювання в даному випадку. Вирішення практичного завдання передбачає максимальну повну відповідь, обґрунтовану, з посиланням на конкретні статті нормативно-правових актів та визначення можливих варіантів вирішення у зв’язку із зміною тих чи інших обставин (**10 балів**).

Загалом домашня контрольна робота оцінюється в **30 балів**.

**8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи навчання** – способи упорядкованої взаємодії між викладачем і студентами, під час яких відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок.

Під час викладання навчальної дисципліни «Право компаній країн Вишеградської четвірки» використовують такі методи навчання:

***Словесні методи навчання***: лекція, пояснення, розповідь, бесіда.

1. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: *словесні* (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), *наочні* (спостереження, ілюстрація, демонстрація), *практичні* (практичні, методичні завдання).

*Лекція*як метод навчання має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета, вона не тільки стимулює конкретно-образне мислення, а й активізує логічне мислення слухачів, послідовно з'ясовує всі пункти плану. Висунені в лекції ідеї викладають на високому рівні, але з урахуванням рівня підготовки студентів, усі поняття та терміни пояснюють, аргументують, при цьому широко застосовують наочність тощо.

*Пояснення* — доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил та явищ. Викладач висуває певну тезу і подає систему її обґрунтування. Метод пояснення застосовують як на лекціях, так і під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо.

***Розповідь*** — жвавий, образний, емоційний і водночас короткотривалий виклад питань, що містять переважно фактичний матеріал. Науково-популярна розповідь базується на аналізі фактичного матеріалу. У такому випадку вона містить теоретичний, але максимально доступний для сприйняття і наближений до практики матеріал (наприклад, короткий нарис перспектив розвитку якоїсь науки в сучасних умовах). Розповідь опис дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис конкретної практичної ситуації тощо). Розповіді застосовують на лекціях, практичних та лабораторних заняттях як фрагмент.

***Бесіда*** — (полемічна, евристична) — це розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи запитань, заздалегідь визначених, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей. Запитання до бесіди мають сприяти цілісному сприйняттю. Найбільший розвивальний характер має евристична бесіда, яка дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання. Бесіди застосовуються на лекціях та практичних заняттях.

*Наочні методи навчання*: ілюстрація.

***Ілюстрація*** — показ ілюстрованих посібників, зокрема схем, таблиць, текстів документів за допомогою мультимедійної техніки, малюнків на дошці тощо. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді.

*Практичні методи навчання*: вправи, практичні роботи.

*Вправа* — метод навчання, що полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах. Вправи є усні, письмові, графічні, технічні. Розрізняють також тренувальні (за зразком, інструкцією) та творчі вправи (розв'язання евристичних та проблемних завдань). Вправи застосовують на практичних заняттях.

*Практична робота* як метод навчання передбачає застосування знань у ситуаціях, наближених до майбутньої професійної діяльності. Упродовж цієї роботи треба розв’язати задачу, скласти процесуальні документи, зробити висновки.

2. За організаційним характером навчання: *методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи навчання.*

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: *індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні тощо.*

4. За типом пізнавальної діяльності: ***пояснювально-ілюстративний* (с**туденти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, з навчальної або методичної літератури, вивчаючи слайди через мультимедійний проектор у «готовому» вигляді); *метод проблемного викладення* (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання. У ході викладення матеріалу показується спосіб розв'язання поставленого завдання); *дослідницький метод (*після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, нормативно-правові акти, кваліфікують юридичні ситуації та виконують інші пошукові дії).

**9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**Методи контролю –** це способи, з допомогою яких визначається результативність навчально-пізнавальної та інших видів діяльності студентів.

Під час викладання навчальної дисципліни «Право компаній країн Вишеградської четвірки» використовують такі ***методи усного контролю***:

1. *При фронтальній формі* організації контролю на питання викладача по порівняно невеликому обсязі матеріалу короткі відповіді, звичайно з місця, дають багато студентів групи. Ця форма контролю дозволяє вдало сполучити перевірку з завданнями повторення і закріплення пройденого матеріалу, викликаючи підвищену активність групи. Викладач ставить питання, як правило, перед усією групою, щоб в обговоренні цих питань брали участь всі студенти.
2. *Групова форма організації контролю* використовується в тих випадках, коли виникає необхідність перевірити підсумки навчальної роботи чи хід її виконання частиною студентів, що одержала певне колективне завдання на семінарі в процесі позааудиторних занять. При цьому питання ставляться перед цією групою, у їхньому вирішенні беруть участь студенти, що працювали в складі даної групи, але із обов'язковим залученням до обговорення інших студентів групи.
3. *Індивідуальний контроль* широко застосовується для ґрунтовного знайомства викладача із знаннями, уміннями і навичками окремих студентів, що для відповіді звичайно викликаються до усної доповіді із питань, які виносились на обговорення, хоча не виключається відповідь студента і з місця.

***Методи письмового контролю*:** *контрольні роботи*, *тестова перевірка знань*(завдання закритої форми із запропонованими відповідями, з яких одна є правильною).

 ***Метод самоконтролю*** - спрямований на формування вміння усвідомлено регулювати власну навчальну діяльність, удосконалювати її, запобігати помилкам і неточностям.

З урахуванням наступності при викладанні дисципліни «Адміністративне пооцесуальне право» можна виділити такі види контролю:

* попередній (вступний, контроль вихідного рівня знань);
* поточний контроль (контроль розуміння і з’ясування матеріалу);
* проміжний (контроль результату з'ясування і готовності до вироблення вмінь і навичок);
* підсумковий контроль (контроль результатів відпрацювання, контроль кінцевого рівня знань).

***Попередній контроль*** вирішує три завдання. По-перше, в його ході перевіряється рівень старих знань і вмінь, які потрібні для формування нових. Цей вид контролю можна назвати повторним підсумковим контролем старих знань і умінь з тією відмінністю, що їх склад і вимоги до них визначаються на основі нових знань і умінь. В контролі цього виду перевіряється рівень засвоєння нових знань і вмінь, які для студентів не зовсім нові, а вивчалися ними раніше, але на молодших курсах. Важливо виявити невірні і неточні (частково вірні, частково невірні) знання, для чого у ході лекцій пропонуються питання на відтворення знань з перевіркою за вибірковими відповідями та оцінкою за змістом знань. У процесі попереднього контролю можна перевіряти навчальні вміння, навички студентів; з цією метою можна використовувати завдання на конспектування нового навчального тексту.

***Поточний контроль*** з'ясування і контроль результату з'ясування (***проміжний контроль***) в основному збігаються за своїми психологічним особливостями. Оскільки при поясненні основне завдання полягає в тому, щоб забезпечити повне з'ясування змісту матеріалу, необхідно перевірити розуміння, досягнуте при поясненні, виявити помилки в з'ясуванні змісту. Під розумінням мається на увазі наявність наступних знань: про властивості і відмінні характеристики досліджуваних об'єктів і процесів; про їх види і типи, підстави, причини, сутності; про способи дій з ними в різних умовах і т.д. Оскільки при поясненні йдеться про вихідний етап набуття знань - пізнання характеристик об'єктів, їх сутності і дій з ними, то адекватні завдання для перевірки розуміння повинні включати в себе питання за змістом знань і дій, а саме: по подібності та відмінності їх характеристик, по підведенню конкретних об'єктів під засвоювані поняття або по виведенню характеристик об'єктів на основі їх приналежності того чи іншого класу, за особливостями зв'язків об'єктів, їх функцій і т. п., а також завдання на застосування знань.

Щоб виключити вплив невідпрацьованих знань і перевіряти тільки розуміння, студентам при відповіді на питання і вирішенні завдань слід надати можливість охарактеризувати відповідне джерело інформації про об'єкти. При контролі за допомогою вирішення завдань спочатку повинні перевірятися кінцеві відповіді, а потім хибні операції, якщо кінцеві відповіді невірні.

Слід мати на увазі, що в цілому функції поточного і проміжного видів контролю полягають у виявленні та коригуванні ходу процесу з'ясування і відпрацювання матеріалу, тому оцінки тут можуть відігравати тільки стимулюючу роль, а організаційно-адміністративні санкції допускаються тільки в разі відмови студента від виконання запропонованих завдань.

***Підсумковий контроль*** має на меті перевірку досягнення мети навчання по всьому курсу. При цьому неприпустимо змішувати перевірку досягнення мети навчання за типовими задачами і з розвитку продуктивного мислення. Підсумковий контроль повинен включати як типові завдання, так і творчі.

**10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

**Розподіл балів, які отримують студенти** здійснюється відповідно до п.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у юридичному інституті Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника від 12.10.2010 року (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.)

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 80-89 | **В** | добре  |
| 70-79 | **С** |
| 60-69 | **D** | задовільно  |
| 50-59 | **Е**  |
| 26-49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-25 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Ковалишин О.Р. Право компаній країн Вишеградської четвірки. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022.
2. Ковалишин О.Р.Право компаній країн Вишеградської четвірки. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022.
3. Ковалишин О.Р. Право компаній країн Вишеградської четвірки. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022.
4. Ковалишин О.Р. Право компаній країн Вишеградської четвірки. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022.

**12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва** | **Кількість примірників у бібліотеці** |
| **Базова література** |
| 1 | Introduction to company law *- Davies, P. L.(Paul Lyndon)* | 1 |
| 2 | Fiduciary law *- Frankel, Tamar* | 1 |
| 3 | Property and trust law in Spain *- Sánchez Aristi, Rafael* | 1 |
| 4 | Корпоративне право Польщі та України : монографія; за ред. проф. В. А. Васильєвої. – Івано-Франківськ, 2016. – 377 с.  | 3 |
| 5 | Корпоративне право Австрії та України : монографія / Васильєва В.А., Ковалишин О.Р., Вікторія Робертсон [та ін.]; за ред. проф. В.А. Васильєвої. – Івано-Франківськ, 2015. – 250 с. | 4 |
| **Допоміжна література** |
| 6 | [Косарєв М. Г.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%94%D0%B2%20%D0%9C$) Досвід Польщі щодо державної підтримки новостворених підприємств малого та середнього бізнесу (стартапів)[Електронний ресурс] / М. Г. Косарєв // [Торгівля, комерція, підприємництво](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669652). - 2015. - Вип. 19. - С. 67-71. | 1 |
| 7 | [Дякуновський О. Є.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%94%D1%8F%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9E$) Правове регулювання зупинення підприємницької діяльності за ініціативою підприємця: досвід Республіки Польща[Електронний ресурс] / О. Є. Дякуновський // [Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Юридичні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673149:%D0%AE%D1%80.%20%D0%BD.). - 2017. - Вип. 1(1). - С. 109-114. | 1 |
| 8 | [Сінкевич Є. Г.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%84$) Розвиток підприємництва в Республіці Польща [Електронний ресурс] / Є. Г. Сінкевич // [Історичний архів](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673649). - 2016. - Вип. 16. - С. 222-224 | 1 |
| Додаткова монографічна література та наукові статті в періодичних виданнях подані в посібниках для підготовки до семінарських занять та для самостійної роботи. |

**13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
2. : European Court of Human Rights. URL : <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p>=
3. Summaries of EU Legislation. URL: https://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html
4. Ustawodaswstwo Polscy . URL: <https://isap.sejm.gov.pl/>
5. Laws and Regulations in Czech Republic. URL: <https://www.coi.cz/en/about-ctia/legislation/laws-and-regulations/>