**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Кафедра судочинства**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 проф. Г.Й. Михайлишин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Міжнародне та європейське право

Спеціальність– 081 Право

Галузь знань – 08 Право

Інститут – Навчально-науковий юридичний інститут

Івано-Франківськ, 2022

Робоча програма з нормативної навчальної дисципліни «Криімнальне процесуальне право» для студентів освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право, спеціальності 081 Право, освітнього рівня «бакалавр».

30 червня 2022 року. 25 с.

Розробник:

Микитин Юрій Іванович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри політики у сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права, заступник директора Навчально-наукового юридичного інституту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри судочинства навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Протокол № 10 від «30» травня 2022 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Ю. В. Кернякевич-Танасійчук

«30» травня 2022 р.

Схвалено науково-методичною радою навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Протокол № 5 від «30» червня 2022 року

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доц. В. В. Шпіляревич

«30» червня 2022 року

© Микитин Ю.І., 2022

© Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, 2022

# **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 6 | Галузь знань:08 Право | Цикл професійної та практичної підготовки |
| Модулів – 1 | Спеціальність:081 Право | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 180 | 5-й | 6-й | 5-й | 6-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 6 | Освітній ступінь:бакалавр | 20 год. | 24 год. | 10 год. | 14 год. |
| **Практичні, семінарські** |
|  30 год. | 34 год. | 4 год. | 8 год. |
| **Лабораторні** |
|  0 год. |  | 0 год. |  |
| **Самостійна робота** |
| 40 год. | 32 год. | 76 год. | 68 год. |
| **Індивідуальні завдання:** \_\_год. |
| **Вид контролю:** Залік | **Вид контролю:** Екзамен | **Вид контролю:** Залік | **Вид контролю:** Екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 108 год. /72 год. – 60%:40%.

для заочної форми навчання – 36 год. / 144 год. – 20%:80%.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета**. Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право» є вивчення теорії і практики кримінального провадження, адаптації існуючих в Україні стандартів і процедур кримінального судочинства до європейських норм і практик та розкриття змісту основних положень теорії кримінальної юстиції, відповідного правового регулювання і практики, пов’язаної з таким регулюванням.

**Завдання.** Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів правового світогляду та мислення, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері кримінального судочинства, отримання необхідного обсягу теоретичних правових знань, набуття практичних навиків правозастосування, складення процесуальних документів, ознайомлення студентів з теоретичними положеннями та практикою застосування судами законодавства та інших джерел кримінального процесуального права, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для забезпечення прав, свобод та інтересів суб’єктів правовідносин у сфері кримінального судочинства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* поняття, завдання та значення кримінального процесу;
* сутність кримінального процесуального права і кримінального процесуального законодавства;
* засади кримінального провадження;
* суб’єкти кримінального провадження;
* доказування у кримінальному процесі;кримінальні процесуальні джерела доказів; відшкодування шкоди у кримінальному процесі;
* процесуальні строки і витрати; заходи забезпечення кримінального провадження;
* запобіжні заходи;
* досудове розслідування;
* слідчі дії; повідомлення про підозру;
* зупинення та закінчення досудового слідства;
* оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування; підсудність та підготовче судове провадження;
* судовий розгляд; провадження з перегляду судових рішень;
* виконання судових рішень;
* особливі порядки кримінального провадження;
* міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

**вміти:**

* вільно оперувати юридичними поняттями та категоріями в сфері кримінальних процесуальних правовідносин;
* правильно тлумачити та застосовувати норми кримінального процесуального права в процесі роботи за юридичною спеціальністю;
* використовувати дані науки кримінального процесуального права для вирішення професійних завдань; оцінювати докази у кримінальному провадженні;
* складати кримінального-процесуальні документи та ділову документацію (протоколи, постанови, обвинувальні висновки, заяви, клопотання, апеляційні та касаційні скарги, проекти судових рішень тощо);
* аргументувати власну точку зору та прийняте за конкретним завданням рішення.
1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1. Кримінальне процесуальне право: загальна частина**

**Тема. Поняття, завдання, значення кримінального процесу. Кримінальне процесуальне право та кримінальне процесуальне законодавство.**

Поняття, сутність та значення кримінального процесу. Завдання кримінального провадження. Історичні форми кримінального процесу. Система стадій кримінального процесу. Кримінально-процесуальна форма: поняття, сутність та значення. Поняття та види кримінально-процесуальних функцій. Поняття та сутність кримінально-процесуальних правовідносин. Кримінально-процесуальні гарантії: поняття та система. Поняття та види процесуальних актів. Поняття кримінального процесуального права, його предмет та методи. Джерела кримінального процесуального права України. Дія кримінального процесуального закону в просторі та за колом осіб. Чинність кримінального процесуального закону в часі.

**Тема. Засади кримінального провадження.**

Поняття, значення та система засад кримінального провадження. Верховенство права та законність у кримінальному процесі. Рівність перед законом і судом та повага до людської гідності під час кримінального провадження. Зміст і значення засад забезпечення права на свободу і особисту недоторканність та недоторканність права власності. Недоторканність житла чи іншого володіння особи, таємниця спілкування та невтручання у приватне життя у кримінальному провадженні. Доступ до правосуддя та обов‘язковість судових рішень як засада кримінального провадження. Засада змагальності сторін та свободи в поданні ними суду своїх доказів і у доведенні перед судом їх переконливості. Безпосередність дослідження показань, речей і документів у кримінальному процесі. Засада забезпечення права на оскарження процесуальних рішень, дій чи бездіяльності. Зміст засади диспозитивності у кримінальному процесі. Засада гласності і відкритості судового провадження та повне фіксування технічними засобами судового засідання і процесуальних дій.

Зміст і значення засади розумних строків у кримінальному процесі. Засада мови, якою здійснюється кримінальне провадження. Зміст і значення презумпції невинуватості та забезпечення доведеності вини. Свобода від самовикриття та право не свідчити проти близьких родичів та членів сім‘ї у кримінальному процесі. Зміст і значення забезпечення права на захист. Публічність як засада кримінального провадження. Заборона двічі притягувати до кримінальної відповідальності за одне і те саме правопорушення.

**Тема. Суб’єкти кримінального провадження.**

Поняття і класифікація суб‘єктів кримінального провадження, сторони кримінального провадження. Суд (суддя), слідчий суддя, присяжний як суб‘єкти кримінальної процесуальної діяльності. Прокурор та його повноваження у кримінальному процесі. Слідчий, дізнавач, керівник органу досудового розслідування та їх повноваження. Оперативні підрозділи як суб‘єкти кримінального провадження. Підозрюваний, обвинувачений, їх процесуальне становище. Захисник у кримінальному процесі, його права та обов'язки. Обов‘язкова участь захисника. Потерпілий та його представник у кримінальному процесі. Їх процесуальний статус. Правове становище цивільного позивача, цивільного відповідача та їх представників у кримінальному процесі. Третя особа, щодо майна якої вирішується питання про арешт. Інша особа, права чи законні інтереси якої обмежуються під час досудового розслідування. Особа, стосовно якої розглядається питання про видачу в іноземну державу (екстрадицію). Законний представник у кримінальному процесі. Представник юридичної особи, щодо якої здійснюється провадження. Свідок у кримінальному процесі, його права, обов'язки та відповідальність. Особи, які не можуть бути допитані як свідки. Експерт і спеціаліст у кримінальному процесі, їх роль, повноваження та відмінність у процесуальному становищі. Заставодавець, перекладач, заявник, у тому числі, викривач та понятий як учасники кримінального процесу. Представник персоналу органу пробації, секретар судового засідання, судовий розпорядник. Відводи учасників кримінального провадження.

**Тема. Доказування у кримінальному процесі.** **Кримінальні процесуальні джерела доказів.**

Поняття, значення та мета кримінального процесуального доказування. Поняття і класифікація доказів. Процесуальні джерела доказів. Юридичні властивості доказів у кримінальному процесі. Предмет та межі кримінального процесуального доказування. Суб`єкти доказування. Способи збирання доказів у кримінальному провадженні. Перевірка доказів. Шляхи перевірки доказів та їх процесуальних джерел. Оцінка доказів як один з елементів процес су доказування. Умови та процесуальний порядок визнання доказів недопустимими. Показання свідка, потерпілого, підозрюваного, обвинуваченого, експерта. Речові докази: поняття та види. Документи як джерело доказів. Висновок експерта та види експертиз за процесуальною ознакою.

**Тема. Фіксування кримінального провадження. Процесуальні рішення. Повідомлення. Процесуальні строки і витрати.**

Фіксування кримінального провадження і його форми. Застосування технічних засобів фіксування кримінального провадження. Поняття і форми процесуальних рішень. Повідомлення у кримінальному провадженні. Поняття, види та значення процесуальних строків у кримінальному провадженні. Порядок обчислення, продовження та поновлення процесуальних строків. Поняття та види процесуальних витрат. Характеристика окремих видів процесуальних витрат.

**Тема. Відшкодування шкоди у кримінальному процесі.**

Способи відшкодування (компенсації) шкоди у кримінальному провадженні. Поняття та види шкоди, яка підлягає відшкодуванню (компенсації) у кримінальному провадженні. Процесуальний порядок пред‘явлення та вирішення цивільного позову у кримінальному провадженні. Відшкодування шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю. Виплата винагороди викривачу.

Тема. **Заходи забезпечення кримінального провадження.**

Поняття, види та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження. Виклик слідчим, дізнавачем, прокурором, судовий виклик і привід. Накладення грошового стягнення. Тимчасове обмеження у користуванні спеціальним правом. Відсторонення від посади. Тимчасове відсторонення судді від здійснення правосуддя. Тимчасовий доступ до речей і документів. Тимчасове вилучення майна. Арешт майна. Затримання особи: види та порядок застосування, момент та строки затримання.

**Тема. Запобіжні заходи.**

Поняття, види та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження. Запобіжні заходи: поняття та види. Мета і підстави застосування запобіжних заходів. Загальний порядок застосування запобіжних заходів. Зміна чи скасування запобіжного заходу. Особисте зобов'язання та особиста порука. Застава як запобіжний захід. Домашній арешт: підстави та порядок застосування. Тримання під вартою: підстави та порядок застосування, строки тримання особи під вартою.

**Змістовий модуль 2. Кримінальне процесуальне право: особлива частина.**

**Тема.** Досудове розслідування.

Поняття, значення, завдання та форми досудового розслідування. Початок та місце проведення досудового розслідування. Підслідність: поняття та види.

Об’єднання і виділення матеріалів досудового розслідування. Строки досудового розслідування. Продовження строку досудового розслідування. Розгляд клопотань під час досудового розслідування. Ознайомлення з матеріалами досудового розслідування до його завершення. Недопустимість розголошення відомостей досудового розслідування. Взаємодія слідчого і оперативних підрозділів. Особливості досудового розслідування кримінальних проступків. Особливості спеціального досудового розслідування кримінальних правопорушень.

Тема. **Слідчі дії.**

Поняття, суть та значення слідчих (розшукових) дій. Види та класифікація слідчих (розшукових) дій. Загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій та процесуальний порядок їх оформлення. Поняття, види, порядок проведення та процесуальне оформлення допиту. Особливості проведення одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб та допиту слідчим суддею під час досудового розслідування. Поняття, види, порядок проведення та процесуальне оформлення пред’явлення для впізнання. Поняття, види, порядок проведення та процесуальне оформлення обшуку. Поняття, види, порядок проведення та процесуальне оформлення огляду. Ексгумація трупа, підстави і процесуальний порядок її проведення. Поняття та процесуальний порядок проведення освідування. Слідчий експеримент: поняття, порядок проведення та процесуальне оформлення. Експертиза у кримінальному провадженні: підстави проведення та порядок залучення експерта. Проведення слідчих (розшукових) дій у режимі відеоконференції. Проведення слідчих (розшукових) дій за участю малолітньої або неповнолітньої особи. Поняття, види, порядок проведення та процесуальне оформлення негласних слідчих (розшукових) дій. Втручання у приватне спілкування. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій.

**Тема. Повідомлення про підозру.**

Поняття та значення повідомлення особі про підозру. Підстави та процесуальний порядок повідомлення особі про підозру. Зміст та форма письмового повідомлення про підозру. Підстави і процесуальний порядок зміни повідомлення про підозру. Особливості повідомлення про підозру окремій категорії осіб.

**Тема. Зупинення та закінчення досудового слідства.**

Підстави і процесуальний порядок зупинення досудового розслідування. Підстави і процесуальний порядок відновлення досудового розслідування. Форми закінчення досудового розслідування. Закриття кримінального провадження та провадження щодо юридичної особи. Відкриття матеріалів іншій стороні. Звільнення особи від кримінальної відповідальності. Звернення до суду з обвинувальним актом. Звернення до суду з клопотанням про застосування примусових заходів виховного характеру. Звернення до суду з клопотанням про застосування примусових заходів медичного характеру.

 **Тема. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.**

Поняття і сутність оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування. Порядок оскарження ухвал слідчого судді.

Порядок оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.

**Тема. Підсудність та підготовче судове провадження. Судовий розгляд.**

Поняття та види підсудності у кримінальному провадженні. Поняття, суть і значення підготовчого судового провадження. Строки і порядок підготовчого судового провадження. Рішення, що можуть бути прийняті у підготовчому судовому засіданні.

Поняття, суть, значення та завдання стадії судового розгляду. Загальні положення судового розгляду та їх характеристика. Межі судового розгляду.

Спрощене судове провадження щодо кримінальних проступків. Провадження в суді присяжних. Судовий розгляд та його етапи. Судові рішення: види, вимоги до форми та змісту, порядок ухвалення, проголошення. Поняття, значення, види, структура та зміст вироку. Ухвала суду, її зміст.

**Тема. Провадження з перегляду судових рішень.**

Види проваджень з перегляду судових рішень у кримінальному процесі. Поняття, завдання та основні риси апеляційного провадження. Суб‘єкти, порядок і строки апеляційного оскарження. Провадження в суді апеляційної інстанції. Рішення суду за результатами розгляду апеляції. Суть, завдання і значення касаційного провадження. Строки, суб‘єкти та порядок касаційного оскарження. Рішення, які можуть бути оскаржені в касаційному порядку. Провадження в суді касаційної інстанції. Рішення суду касаційної інстанції. Підстави, порядок, передачі кримінального провадження на розгляд палати, об’єднаної палати, Великої Палати Верховного Суду. Провадження за нововиявленими або виключними обставинами.

Тема. **Виконання судових рішень.**

Поняття, значення та завдання стадії виконання судових рішень. Набрання судовим рішенням законної сили. Наслідки набрання законної сили судовим рішенням. Порядок та строки звернення судового рішення до виконання. Процесуальний порядок розгляду та вирішення питань, які виникають під час виконання вироку. Нагляд за дотриманням законів під час виконання судових рішень.

**Тема. Особливі порядки кримінального провадження.**

Поняття, сутність та види особливих порядків кримінального провадження. Кримінальне провадження на підставі угод. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб. Загальні правила кримінального провадження щодо неповнолітніх. Особливості застосування примусових заходів виховного характеру до неповнолітніх, які не досягли віку кримінальної відповідальності. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Кримінальне провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю. Кримінальне провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.

**Тема. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.**

Поняття, сутність і загальні засади міжнародного співробітництва під час кримінального провадження. Міжнародна правова допомога при проведенні процесуальних дій. Видача осіб, які вчинили кримінальне правопорушення (екстрадиція). Особливості кримінального провадження у порядку перейняття. Визнання та виконання вироків судів іноземних держав та передача засуджених осіб.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | п | с.р. | л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Змістовий модуль 1**.**Кримінальне процесуальне право: загальна частина** |
| Тема 1. Поняття, завдання, значення кримінального процесу. Кримінальне процесуальне право та кримінальне процесуальне законодавство | 12 | 2 | 2 | 4 | 12 | 2 | 1 | 8 |
| Тема 2. Засади кримінального провадження | 12 | 2 | 4 | 6 | 12 | 2 | 1 | 8 |
| Тема 3. Суб’єкти кримінального провадження | 12 | 4 | 6 | 6 | 12 | 2 | 1 | 10 |
| Тема 4. Доказування в кримінальному провадженні. Кримінальні процесуальні джерела доказів | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 2 | - | 10 |
| Тема 5. Фіксування кримінального провадження. Процесуальні рішення. Повідомлення. Процесуальні строки і витрати | 10 | 2 | 4 | 4 | 10 | - | - | 10 |
| Тема 6. Відшкодування шкоди у кримінальному процесі | 8 | 2 | 2 | 4 | 10 | - | - | 10 |
| Тема 7. Заходи забезпечення кримінального провадження | 12 | 2 | 4 | 6 | 10 | - | - | 10 |
| Тема 8. Запобіжні заходи | 12 | 2 | 4 | 6 | 12 | 2 | 1 | 10 |
| **Разом за****змістовим модулем 1** | **90** | **20** | **30** | **40** | **90** | **10** | **4** | **76** |
| **Змістовий модуль 2**. Кримінальне процесуальне право: особлива частина  |
| Тема 9. Досудове розслідування | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 10. Слідчі дії | 14 | 4 | 6 | 6 | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 11. Повідомлення про підозру | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | - | - | 6 |
| Тема 12. Зупинення та закінчення досудового слідства | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | - | 6 |
| Тема 13. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | - | - | 6 |
| Тема 14. Підсудність та підготовче судове провадження. Судовий розгляд | 12 | 4 | 6 | 4 | 12 | 4 | 2 | 8 |
| Тема 15. Провадження з перегляду судових рішень | 12 | 4 | 6 | 6 | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема 16. Виконання судових рішень  | 4 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| Тема 17. Особливі порядки кримінального провадження | 10 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | - | 6 |
| Тема 18. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження | 4 | **-** | 2 | 4 | 8 | **-** | - | 6 |
| **Разом за****змістовим модулем 2** | **90** | **24** | **34** | **32** | **90** | **14** | **8** | **68** |
| **Усього годин** | **180** | **46** | **66** | **72** | **180** | **24** | **10** | **144** |

1. **ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **Д.ф.н.** | **З.ф.н.** |
| **Змістовий модуль 1**.**Кримінальне процесуальне право: загальна частина** |
| 1 | Поняття, завдання, значення кримінального процесу. Кримінальне процесуальне право та кримінальне процесуальне законодавство | 2 | 1 |
| 2 | Засади кримінального провадження | 4 | 1 |
| 3 | Суб’єкти кримінального провадження | 6 | 1 |
| 4 | Доказування в кримінальному провадженні. Кримінальні процесуальні джерела доказів | 4 | - |
| 5 | Фіксування кримінального провадження. Процесуальні рішення. Повідомлення.Процесуальні строки і витрати | 4 | - |
| 6 | Відшкодування шкоди у кримінальному процесі | 2 | - |
| 7 | Заходи забезпечення кримінального провадження | 4 | - |
| 8 | Запобіжні заходи | 4 | 1 |
| **Змістовий модуль 2**. Кримінальне процесуальне право: особлива частина |
| 9 | Досудове розслідування | 4 | 2 |
| 10 | Слідчі дії | 6 | 2 |
| 11 | Повідомлення про підозру | 2 | - |
| 12 | Зупинення та закінчення досудового слідства | 2 | - |
| 13 | Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування | 2 | - |
| 14 | Підсудність та підготовче судове провадження. Судовий розгляд | 6 | 2 |
| 15 | Провадження з перегляду судових рішень | 6 | - |
| 16 | Виконання судових рішень  | 2 | - |
| 17 | Особливі порядки кримінального провадження | 2 | - |
| 18 | Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження | 2 | - |
|  | **Разом** | **66** | **10** |

**6. САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **Д.ф.н.** | **З.ф.н.** |
| **Змістовий модуль 1**.**Кримінальне процесуальне право: загальна частина** |
| 1 | Поняття, завдання, значення кримінального процесу. Кримінальне процесуальне право та кримінальне процесуальне законодавство | 4 | 8 |
| 2 | Засади кримінального провадження | 6 | 8 |
| 3 | Суб’єкти кримінального провадження | 6 | 10 |
| 4 | Доказування в кримінальному провадженні. Кримінальні процесуальні джерела доказів | 4 | 10 |
| 5 | Фіксування кримінального провадження. Процесуальні рішення. Повідомлення.Процесуальні строки і витрати | 4 | 10 |
| 6 | Відшкодування шкоди у кримінальному процесі | 4 | 10 |
| 7 | Заходи забезпечення кримінального провадження | 6 | 10 |
| 8 | Запобіжні заходи | 6 | 10 |
| **Змістовий модуль 2**. Кримінальне процесуальне право: особлива частина |
| 9 | Досудове розслідування | 4 | 8 |
| 10 | Слідчі дії | 6 | 8 |
| 11 | Повідомлення про підозру | 6 | 6 |
| 12 | Зупинення та закінчення досудового слідства | 4 | 6 |
| 13 | Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування | 4 | 6 |
| 14 | Підсудність та підготовче судове провадження. Судовий розгляд | 4 | 8 |
| 15 | Провадження з перегляду судових рішень | 6 | 8 |
| 16 | Виконання судових рішень  | 4 | 6 |
| 17 | Особливі порядки кримінального провадження | 4 | 6 |
| 18 | Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження | 4 | 6 |
|  | **Разом** | **40** | **76** |

**7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

У структурі навчального навантаження студента за системою ECTS індивідуальна робота розглядається також як один з основних компонентів навчальної діяльності і повинна займати значну частину його навчального навантаження.

**Індивідуальна робота студента** є формою організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їхніх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

Індивідуальна робота студентівмає на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які вони отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, закріпленню і узагальненню отриманих знань, формуванню вмінь використання знань для комплексного вирішення відповідних професійних завдань.

Види, термін виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Криімнальне процесуальне право» визначаються до початку навчального семестру та затверджуються на засіданні кафедри. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно із забезпеченням, при необхідності, консультацій з боку викладача. Наявність позитивної оцінки (1-5 балів) за виконання студентом індивідуальних завдань, є складовою 100-бальної системи оцінювання на деннійформінавчання (відповідно до Положення про організацію навчального процесу в Юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).

**Для студентів заочної форми.**

Студенти заочної форми в якості індивідуальних завдань виконують домашні контрольні роботи, що включають різнотипні варіанти завдань (описового, творчого, термінологічного характеру тощо), виконання яких у письмовому вигляді є обов’язковим з наступним представленням на перевірку для зарахування як умова допуску до іспиту. До кожного виду завдань сформульовано коротку анотацію, що містить рекомендації та поради, які розкривають суть завдання та націлюють на правильне його виконання.

Порядковий номер студента у загальному списку групи відповідає номеру варіанту завдань, які необхідно виконати. Критерії оцінювання кожного виду завдання наступні:

**1** – теоретичне питання: 2 теоретичні питання, для виконання яких необхідно здійснити системний (в окремих випадках і порівняльний) аналіз та викласти суть питання (**по 6 балів**);

**2** – питання творчого характеру, для виконання якого, перш за все, необхідно оволодіти певним рівнем знань теоретичного матеріалу, і на основі цього обґрунтувати власну точку зору запропонованим твердженням (**5 балів**);

**3** – порівняльна характеристика окремим поняттям чи інститутам адміністративного процесуального права, при цьому обравши правильний критерій класифікації – мінімум 3 критерії (**3 бали**);

**4** – практичне завдання: при вирішенні практичних завдань, насамперед, необхідно проаналізувати коло відносин, які склалися, та вибрати правові норми, що підходять для регулювання в даному випадку. Вирішення практичного завдання передбачає максимальну повну відповідь, обґрунтовану, з посиланням на конкретні статті нормативно-правових актів та визначення можливих варіантів вирішення у зв’язку із зміною тих чи інших обставин (**10 балів**).

Загалом домашня контрольна робота оцінюється в **30 балів**.

**8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи навчання** – способи упорядкованої взаємодії між викладачем і студентами, під час яких відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок.

Під час викладання навчальної дисципліни «Криімнальне процесуальне право» використовують такі методи навчання:

***Словесні методи навчання***: лекція, пояснення, розповідь, бесіда.

1. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: *словесні* (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), *наочні* (спостереження, ілюстрація, демонстрація), *практичні* (практичні, методичні завдання).

*Лекція* як метод навчання має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета, вона не тільки стимулює конкретно-образне мислення, а й активізує логічне мислення слухачів, послідовно з'ясовує всі пункти плану. Висунені в лекції ідеї викладають на високому рівні, але з урахуванням рівня підготовки студентів, усі поняття та терміни пояснюють, аргументують, при цьому широко застосовують наочність тощо.

*Пояснення* – доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил та явищ. Викладач висуває певну тезу і подає систему її обґрунтування. Метод пояснення застосовують як на лекціях, так і під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо.

***Розповідь*** – жвавий, образний, емоційний і водночас короткотривалий виклад питань, що містять переважно фактичний матеріал. Науково-популярна розповідь базується на аналізі фактичного матеріалу. У такому випадку вона містить теоретичний, але максимально доступний для сприйняття і наближений до практики матеріал (наприклад, короткий нарис перспектив розвитку якоїсь науки в сучасних умовах). Розповідь опис дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис конкретної практичної ситуації тощо). Розповіді застосовують на лекціях, практичних та лабораторних заняттях як фрагмент.

***Бесіда*** – (полемічна, евристична) – це розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи запитань, заздалегідь визначених, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей. Запитання до бесіди мають сприяти цілісному сприйняттю. Найбільший розвивальний характер має евристична бесіда, яка дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання. Бесіди застосовуються на лекціях та практичних заняттях.

*Наочні методи навчання*: ілюстрація.

***Ілюстрація*** – показ ілюстрованих посібників, зокрема схем, таблиць, текстів документів за допомогою мультимедійної техніки, малюнків на дошці тощо. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді.

*Практичні методи навчання*: вправи, практичні роботи.

*Вправа* – метод навчання, що полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах. Вправи є усні, письмові, графічні, технічні. Розрізняють також тренувальні (за зразком, інструкцією) та творчі вправи (розв'язання евристичних та проблемних завдань). Вправи застосовують на практичних заняттях.

*Практична робота* як метод навчання передбачає застосування знань у ситуаціях, наближених до майбутньої професійної діяльності. Упродовж цієї роботи треба розв’язати задачу, скласти процесуальні документи, зробити висновки.

2. За організаційним характером навчання: *методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи навчання.*

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: *індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні тощо.*

4. За типом пізнавальної діяльності:***пояснювально-ілюстративний* (с**туденти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, з навчальної або методичної літератури, вивчаючи слайди через мультимедійний проектор у «готовому» вигляді); *метод проблемного викладення* (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання. У ході викладення матеріалу показується спосіб розв'язання поставленого завдання); *дослідницький метод (*після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, нормативно-правові акти, кваліфікують юридичні ситуації та виконують інші пошукові дії).

**9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**Методи контролю –**це способи, з допомогою яких визначається результативність навчально-пізнавальної та інших видів діяльності студентів.

Під час викладання навчальної дисципліни «Адміністративне процесуальне право» використовують такі ***методи усного контролю***:

1. *При фронтальній формі* організації контролю на питання викладача по порівняно невеликому обсязі матеріалу короткі відповіді, звичайно з місця, дають багато студентів групи. Ця форма контролю дозволяєвдалосполучитиперевірку з завданнямиповторення і закріпленняпройденогоматеріалу, викликаючипідвищенуактивністьгрупи. Викладач ставить питання, як правило, передусієюгрупою, щоб в обговоренніцихпитань брали участь всістуденти.
2. *Групова форма організації контролю* використовується в тих випадках, коли виникає необхідність перевірити підсумки навчальної роботи чи хід її виконання частиною студентів, що одержала певне колективне завдання на семінарі в процесі позааудиторних занять. При цьому питання ставляться перед цією групою, у їхньому вирішенні беруть участь студенти, що працювали в складі даної групи, але із обов'язковим залученням до обговорення інших студентів групи.
3. *Індивідуальний контроль* широко застосовується для ґрунтовного знайомства викладача із знаннями, уміннями і навичками окремих студентів, що для відповіді звичайно викликаються до усної доповіді із питань, які виносились на обговорення, хоча не виключається відповідь студента і з місця.

***Методи письмового контролю*:***контрольні роботи*, *тестова перевірка знань*(завдання закритої форми із запропонованими відповідями, з яких одна є правильною).

***Метод самоконтролю*** - спрямований на формування вміння усвідомлено регулювати власну навчальну діяльність, удосконалювати її, запобігати помилкам і неточностям.

З урахуванням наступності при викладанні дисципліни «Криімнальне пооцесуальне право» можна виділити такі види контролю:

* попередній (вступний, контроль вихідного рівня знань);
* поточний контроль (контроль розуміння і з’ясування матеріалу);
* проміжний (контроль результату з'ясування і готовності до вироблення вмінь і навичок);
* підсумковий контроль (контроль результатів відпрацювання, контроль кінцевого рівня знань).

***Попередній контроль*** вирішує три завдання. По-перше, в його ході перевіряється рівень старих знань і вмінь, які потрібні для формування нових. Цей вид контролю можна назвати повторним підсумковим контролем старих знань і умінь з тією відмінністю, що їх склад і вимоги до них визначаються на основі нових знань і умінь. В контролі цього виду перевіряється рівень засвоєння нових знань і вмінь, які для студентів не зовсім нові, а вивчалися ними раніше, але на молодших курсах. Важливо виявити невірні і неточні (частково вірні, частково невірні) знання, для чого у ході лекцій пропонуються питання на відтворення знань з перевіркою за вибірковими відповідями та оцінкою за змістом знань. У процесі попереднього контролю можна перевіряти навчальні вміння, навички студентів; з цією метою можна використовувати завдання на конспектування нового навчального тексту.

***Поточний контроль*** з'ясування і контроль результату з’ясування (***проміжний контроль***) в основному збігаються за своїми психологічним особливостями. Оскільки при поясненні основне завдання полягає в тому, щоб забезпечити повне з'ясування змісту матеріалу, необхідно перевірити розуміння, досягнуте при поясненні, виявити помилки в з'ясуванні змісту. Під розумінням мається на увазі наявність наступних знань: про властивості і відмінні характеристики досліджуваних об'єктів і процесів; про їх види і типи, підстави, причини, сутності; про способи дій з ними в різних умовах і т.д. Оскільки при поясненні йдеться про вихідний етап набуття знань - пізнання характеристик об'єктів, їх сутності і дій з ними, то адекватні завдання для перевірки розуміння повинні включати в себе питання за змістом знань і дій, а саме: по подібності та відмінності їх характеристик, по підведенню конкретних об'єктів під засвоювані поняття або по виведенню характеристик об'єктів на основі їх приналежності того чи іншого класу, за особливостями зв'язків об'єктів, їх функцій і т. п., а також завдання на застосування знань.

Щоб виключити вплив невідпрацьованих знань і перевіряти тільки розуміння, студентам при відповіді на питання і вирішенні завдань слід надати можливість охарактеризувати відповідне джерело інформації про об'єкти. При контролі за допомогою вирішення завдань спочатку повинні перевірятися кінцеві відповіді, а потім хибні операції, якщо кінцеві відповіді невірні.

Слід мати на увазі, що в цілому функції поточного і проміжного видів контролю полягають у виявленні та коригуванні ходу процесу з'ясування і відпрацювання матеріалу, тому оцінки тут можуть відігравати тільки стимулюючу роль, а організаційно-адміністративні санкції допускаються тільки в разі відмови студента від виконання запропонованих завдань.

***Підсумковий контроль*** має на меті перевірку досягнення мети навчання по всьому курсу. При цьому неприпустимо змішувати перевірку досягнення мети навчання за типовими задачами і з розвитку продуктивного мислення. Підсумковий контроль повинен включати як типові завдання, так і творчі.

**10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

**Розподіл балів, які отримують студенти** здійснюється відповідно до п.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 12.10.2010 року (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.)

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену,курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 80-89 | **В** | добре  |
| 70-79 | **С** |
| 60-69 | **D** | задовільно  |
| 50-59 | **Е**  |
| 26-49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-25 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Микитин Ю. І. Кримінальне процесуальне право. Частина 1. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 55 с.
2. Микитин Ю. І. Кримінальне процесуальне право. Частина 1. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 34 с.
3. Микитин Ю. І. Кримінальне процесуальне право. Частина 1. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 30 с.
4. Микитин Ю. І. Кримінальне процесуальне право. Частина 1. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 34 с.
5. Микитин Ю. І. Кримінальне процесуальне право. Частина 2. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 52 с.
6. Микитин Ю. І. Кримінальне процесуальне право. Частина 2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022.
7. Микитин Ю. І. Кримінальне процесуальне право. Частина 2. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 32 с.
8. Микитин Ю. І. Кримінальне процесуальне право. Частина 2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022.

**12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва** | **Кількість примірників у бібліотеці** |
| **Базова література** |
| 1 | Удалова Л. Д., Савицький Д. О., Омельченко О. Є. Кримінальний процес. Особлива частина : навч. посібник К.:ЦУЛ,2015 | 1 |
| 2 | Тетарчук І.В., Дяків Т.Є. Кримінальне процесуальне право України : навч.посібник для підготовки до іспитів К.:ЦУЛ,2013 | 1 |
| 3 | Басиста І.В., Галаган В.І.. Удовенко Ж.В. Кримінальний процес України : навч. посібник. К.:ЦУЛ,2012 | 11 |
| 4 | Молдован В. В. Судоустрій: Україна, Англія, США, ФРН, Франція. Судові органи ООН [Текст]: навч.посібник / В. В. Молдован, А. В. Молдован. К. Алерта, 2016 | 1 |
| 5 | Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посібник. 3-тє вид., стер.  К. : Алерта, 2017 | 1 |
| 6 | Солоненко О. М. Міжнародна кримінальна юстиція: етапи становлення та розвитку [Текст]: монографія / Олег Миколайович Солоненко. К. : Ліра-К, 2017 | 1 |
| **Допоміжналітература** |
| 6 | Мирошниченко Ю. М. Процесуальні та філософсько-правові проблеми здійснення правосуддя в кримінальному провадженні: монографіяХ. : Панов, 2017 | 1 |
| 7 | Гринчак В.А. Теорія кримінального переслідування [Текст]: монографія / В.А.Гринчак та ін. Львів : ЛНУ, 2017 | 1 |
| 8 | Маляренко В.Т. Кримінальний процес України: стан та перспективи розвитку : навч. посіб. К.:Ін Юре,2004 | 7 |
| Додаткова монографічна література та наукові статті в періодичних виданнях подані в посібниках для підготовки до семінарських занять та для самостійної роботи. |

**13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу:<http://www.rada.gov.ua>
2. Європейський суд з прав людини [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – Режим доступу: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p>=
3. Конституційний Суд України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. –

 Режим доступу: <http://www.ccu.gov.ua>

1. Верховний Суд [Електронний ресурс]: інформаційний сервер. – Режим доступу: <https://supreme.court.gov.ua>
2. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <https://reyestr.court.gov.ua>